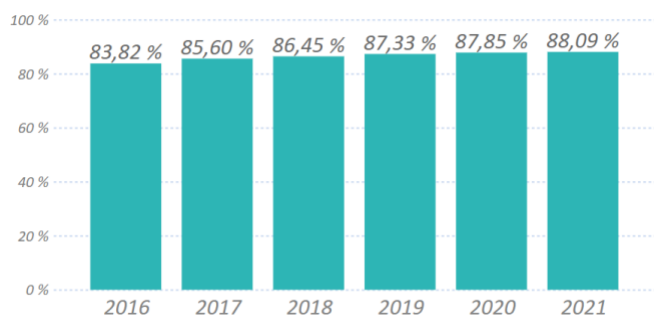




Tránsito a la educación primaria*

El tránsito entre la educación preescolar y la educación primaria resulta crítico para analizar la continuidad de las trayectorias educativas. Este boletín emplea dos indicadores construidos a partir de los datos del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN), el primero es la Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria, que da cuenta de la proporción de niñas y niños que estaban matriculados en transición en el año t-1 y se encuentran matriculados en grado primero en el año t, y el segundo indicador es el Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar.

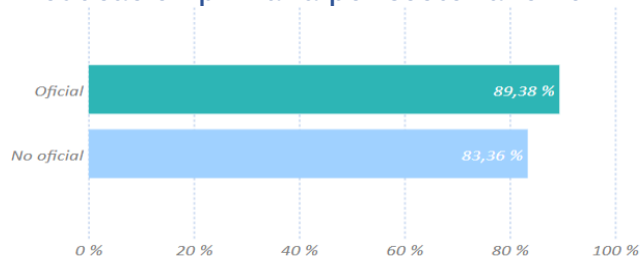
Gráfica 1. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria



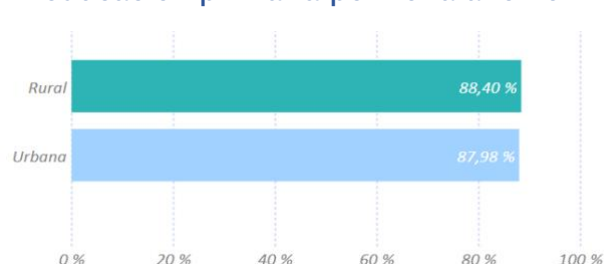
En la gráfica 1 se observa una mejora continua de la tasa de tránsito inmediato a la educación primaria, pasando de 83,82% en 2016 a 88,09% en 2021, un aumento de 4,27 puntos porcentuales (pp). Para profundizar en el comportamiento del año 2021, la gráfica 2 y gráfica 3 muestran la desagregación por sector y zona respectivamente.

Como se presenta en la gráfica 2, la tasa de tránsito es más favorable para el sector oficial (89,38% vs 83,36), con una brecha de 6,02 pp. En cuanto al resultado por zona (gráfica 3), se evidencia una brecha de 0,42 pp a favor de la zona rural (88,4 vs 87,98%).

Gráfica 2. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria por sector año 2021



Gráfica 3. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria por zona año 2021



En cuanto al comportamiento por sexo, la gráfica 4 muestra que en general las mujeres tienen mayor porcentaje de tránsito inmediato a la educación primaria que los hombres (88,5 vs 87,71% para el año 2021), con una mejora continua del indicador para ambas desagregaciones y una reducción de la brecha en la serie, pasando de 1,72 pp en el año 2016 a 0,79 pp de diferencia para el último año de la serie.

* Los indicadores de este boletín hacen parte de la Categoría A de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal).

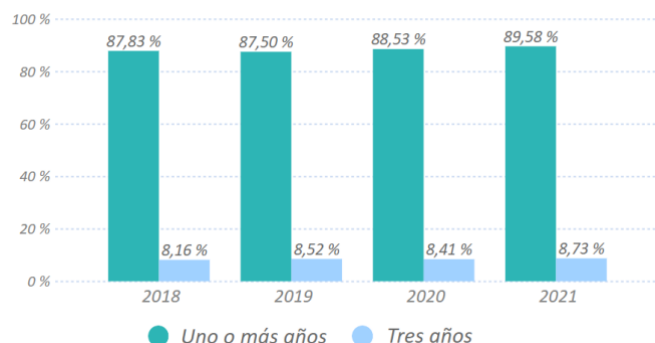


Tránsito a la educación primaria*

Gráfica 4. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria por sexo

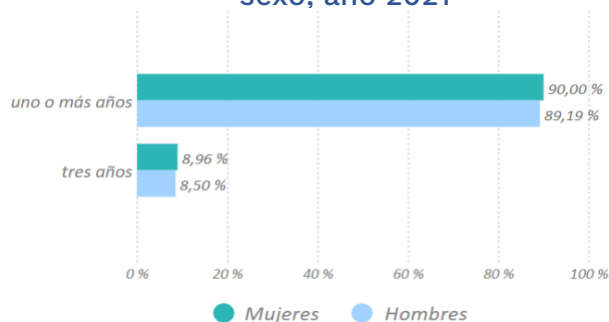


Gráfica 5. Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar

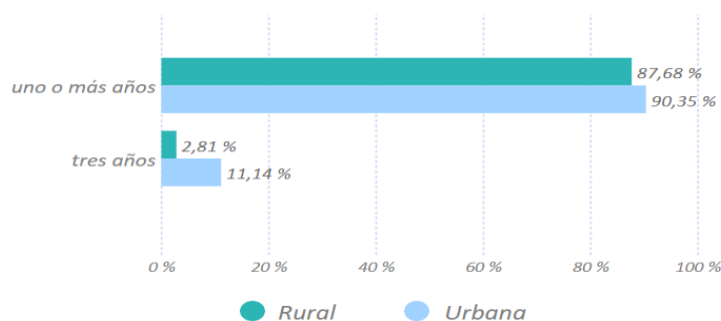


Por otro lado, la gráfica 5 muestra la evolución de la proporción de estudiantes que ingresan a primero y cuentan con uno o más años de educación preescolar, donde el indicador para uno o más años ha mejorado 1,75 pp entre el año 2018 y el 2021, llegando a niveles cercanos al 90%, mientras que la evolución del porcentaje para los estudiantes que cuentan con tres años de educación ha variado menos de un pp, con un resultado de 8,73% para el año 2021.

Gráfica 6. Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar por sexo, año 2021



Gráfica 7. Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar por zona, año 2021



Las gráficas 6 y 7 presentan los resultados de este indicador para las desagregaciones por sexo y zona. En cuanto al resultado por sexo no se aprecia una brecha significativa para el resultado de uno o más años (90% mujeres vs 89,19% hombres) ni en el de tres años (8,96% mujeres vs 8,5% hombres); por otro lado, la desagregación por zona para el año 2021 muestra una brecha en ambos casos, para los estudiantes con uno o más años de preescolar la diferencia es de 2,65 pp (87,68% rural vs 90,35% urbano), para los estudiantes con tres años de preescolar la diferencia es mucho más marcada y es claro el bajo porcentaje para la zona rural, llegando a los 8,33 pp de diferencia (2,81% rural vs 11,14% urbano).

Si desea ampliar la información sobre estos indicadores puede ingresar al Sistema de Consulta del Observatorio de Trayectorias Educativas: www.o.te.mineducacion.gov.co

* Los indicadores de este boletín hacen parte de la Categoría A de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal).