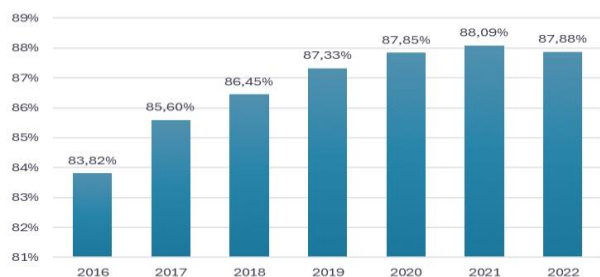


Tránsito a la educación primaria*

BOLETÍN ESTADÍSTICO I

El tránsito entre la educación preescolar y la educación primaria resulta crítico para analizar la continuidad de las trayectorias educativas. Este boletín emplea dos indicadores construidos a partir de los datos del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). El primero es la Tasa de Tránsito Inmediato a la Educación Primaria, que da cuenta de la proporción de niñas y niños que estaban matriculados en transición en el año t-1 y se encuentran matriculados en grado primero en el año t, y el segundo indicador es el Porcentaje de Niños y Niñas Matriculados en Primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar.

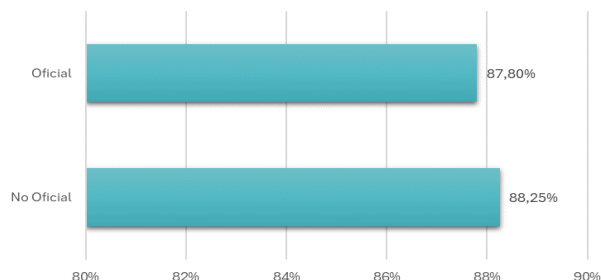
Gráfica 1. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria



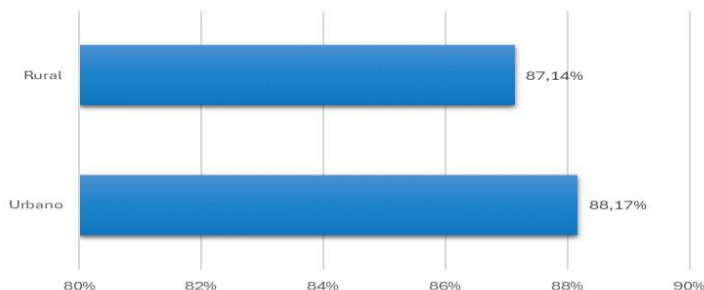
En la gráfica 1 se observa una mejora continua de la tasa de tránsito inmediato a la educación primaria, pasando de 83,82% en 2016 a 88,09% en 2021, y una pequeña disminución en 2022 para llegar a 87,88%, lo que implica un aumento total de 4,06 puntos porcentuales (pp). Para profundizar en el comportamiento del año 2022, la gráfica 2 y la 3 muestran la desagregación por sector y zona respectivamente.

Como se presenta en la gráfica 2, la tasa de tránsito es muy similar en ambos sectores, con una ligera favorabilidad para el sector no oficial (88,25% vs 87,80%), con una brecha de 0,45 pp. En cuanto al resultado por zona (gráfica 3), se evidencia una brecha de 1,03 pp a favor de la zona urbana (87,14 vs 88,17%).

Gráfica 2. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria por sector año 2022



Gráfica 3. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria por zona año 2022



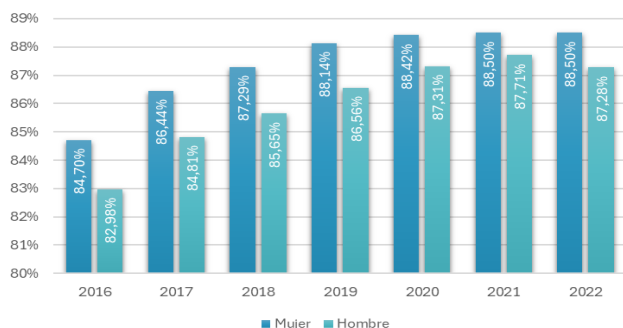
En cuanto al comportamiento por sexo, la gráfica 4 muestra que en general las mujeres tienen mayor porcentaje de tránsito inmediato a la educación primaria que los hombres (88,5 vs 87,28% para el año 2022), con una mejora continua del indicador para ambas desagregaciones y una reducción de la brecha en la serie hasta el 2021; para el 2022 hubo una pequeña disminución para los hombres, pasando de 87,71% en 2021 a 87,28% en 2022. Sin embargo, en términos generales ha habido una disminución en la brecha, pasando de 1,72 pp en el año 2016 a 1,22 pp en el último año de la serie.

* Los indicadores de este boletín hacen parte de la Categoría A de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal).

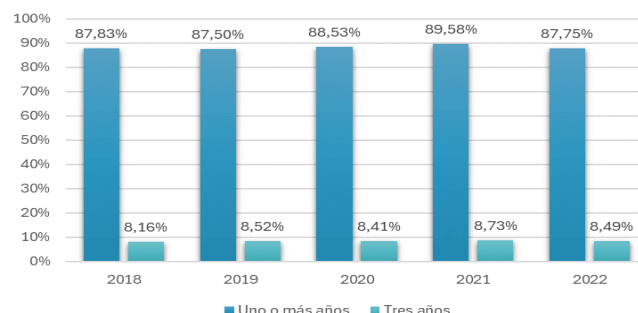
Tránsito a la educación primaria*

BOLETÍN ESTADÍSTICO I

Gráfica 4. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria por sexo

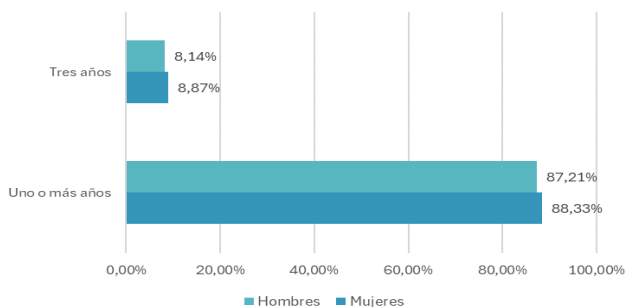


Gráfica 5. Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar

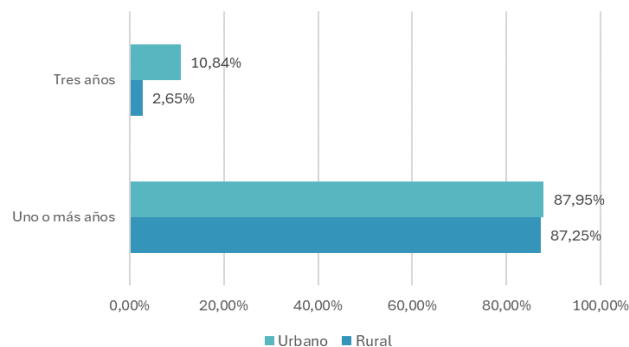


Por otro lado, la gráfica 5 muestra la evolución de la proporción de estudiantes que ingresan a primero y cuentan con uno o más años de educación preescolar, donde el indicador para uno o más años mejoró en 1,75 pp entre 2018 y el 2021, pero volvió a caer por debajo del nivel de 2018 en 2022. Por su parte, la evolución del porcentaje para los estudiantes que cuentan con tres años de educación ha variado menos de un pp, con un resultado de 8,49% para el año 2022.

Gráfica 6. Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar por sexo, año 2022



Gráfica 7. Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar por zona, año 2022



Las gráficas 6 y 7 presentan los resultados de este indicador para las desagregaciones por sexo y zona para el último año disponible. En cuanto al resultado por sexo, la brecha es de apenas 1 pp para el resultado de uno o más años (88,33% mujeres vs 87,21% hombres) y menos en el de tres años (8,87% mujeres vs 8,14% hombres). Por otro lado, la desagregación por zona muestra que la diferencia entre niños y niñas que tienen uno o más años no es significativa, mientras que hay una brecha importante a favor de la zona urbana para aquellos que cuentan con tres años: en el primer caso, la diferencia es de 0,7 pp, mientras que para la segunda, ésta es de 8,19 pp.

Si desea ampliar la información sobre estos indicadores puede ingresar al Sistema de Consulta del Observatorio de Trayectorias Educativas: www.ote.mineducacion.gov.co

* Los indicadores de este boletín hacen parte de la Categoría A de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal).