

PERFIL TERRITORIAL 1

Armenia

Junio

2022

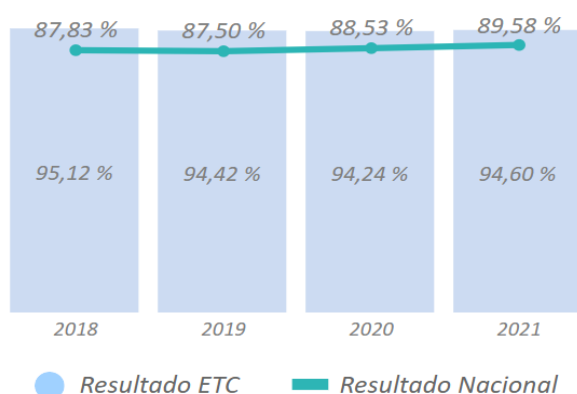
El objetivo del Observatorio de Trayectorias Educativas es brindar información estadística sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso al mercado laboral, con el fin de promover estrategias que potencien factores protectores de trayectorias y mitiguen la incidencia de factores de riesgo, así como facilitar la construcción, seguimiento y evaluación de políticas públicas en educación.

El Observatorio de Trayectorias Educativas incorpora 23 indicadores clasificados en 4 categorías:

Categorías temáticas		
Categoría A	Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal	5 indicadores
Categoría B	Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior	10 indicadores
Categoría C	Permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral	3 indicadores
Categoría D	Logro educativo	5 indicadores

La información del Observatorio de Trayectorias Educativas se utiliza para construir perfiles nacionales y territoriales. Los perfiles territoriales se construyen para las 96 entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Para este perfil territorial se priorizaron 5 indicadores, 2 de la categoría A y 3 de la categoría B. En la parte final del perfil se encuentra la descripción, fórmula de cálculo y fuente de cada indicador. Para más información visite el sitio web del Observatorio: www.ote.mineducacion.gov.co

Indicador A3 - Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar



En la ETC de Armenia el porcentaje de niños y niñas con uno o más años de educación preescolar disminuyó de 95,12% en 2018 a 94,60% en 2021.

Con respecto al total nacional, la ETC se encuentra por encima en toda la serie, con una brecha que se redujo, pasando de 7,29 puntos porcentuales (pp) para el año 2018 a 5,02 pp para el año 2021.

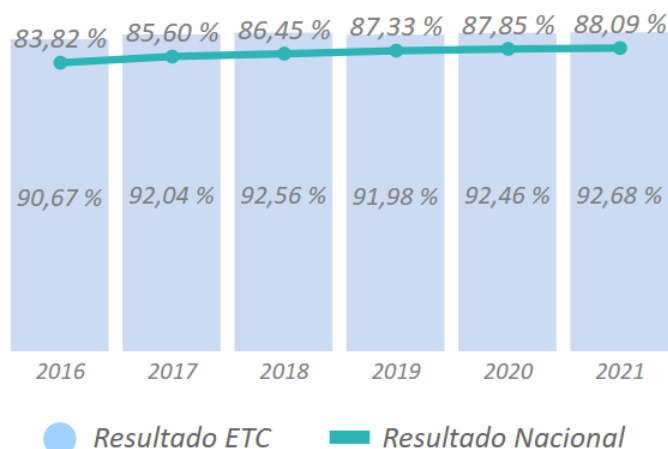
PERFIL TERRITORIAL 1

Armenia
Junio
2022

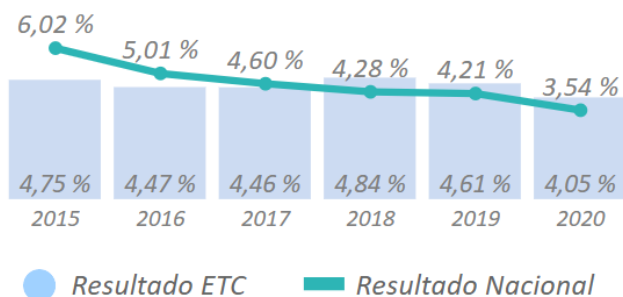
Indicador A4 – Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria

La tasa de tránsito inmediato de la ETC ha crecido entre 2016 y 2021, pasando de 90,67% a 92,68%. Para el último año, este porcentaje implica que 252 niños y niñas matriculados en transición en 2020 no hicieron tránsito a primaria en 2021.

El resultado de la ETC se encuentra por encima del resultado nacional en toda la serie, la brecha se reduce, pasando de 6,85 pp en el año 2016 a 4,59 pp para el año 2021.



Indicador B4 – Tasa de deserción interanual



La tasa de deserción interanual de los estudiantes de transición hasta grado once de esta ETC se redujo de 4,75% en 2015 a 4,05% en 2020. Esto implica que del total de 43.609 estudiantes de estos grados que finalizaron 2020, 1.768 no se matricularon para el año siguiente.

La tasa de esta ETC se encuentra por debajo del resultado nacional para el año 2015 con una brecha de 1,27 pp, esta tendencia se mantiene hasta el año 2018 donde se invierte, terminando 0,51 pp por encima de la tasa nacional para el año 2020.

Indicador B6 – Porcentaje de estudiantes con progreso normal o esperado

La proporción de estudiantes que en 2015 estaba en primero y que en 2021 tiene un progreso normal o esperado para esta ETC es de 64,72%. A nivel nacional este porcentaje es de 51,05%.

Este mismo indicador para los estudiantes que iniciaron sexto en 2015 es de 47,04% en 2020 (40,77% a nivel nacional).

Año	Resultado Nacional Grado 1	Resultado ETC Grado 1	Resultado Nacional Grado 6	Resultado ETC Grado 6
2015	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %
2016	77,97 %	88,10 %	73,44 %	81,92 %
2017	68,93 %	81,05 %	60,79 %	67,66 %
2018	63,07 %	75,28 %	52,21 %	60,59 %
2019	59,19 %	71,32 %	45,60 %	51,89 %
2020	56,20 %	68,31 %	40,77 %	47,04 %
2021	51,05 %	64,72 %		



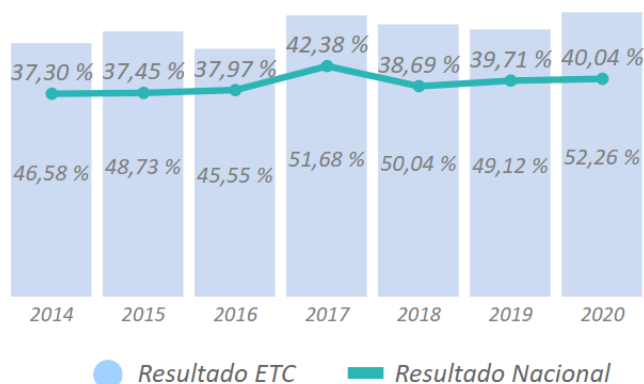
PERFIL TERRITORIAL 1

Armenia

Junio

2022

Indicador B10 – Tasa de tránsito inmediato a la educación superior



El porcentaje de estudiantes de esta ETC que transitaron inmediatamente de la educación media a la educación superior pasó de 46,58% en 2014 a 52,26% en 2020.

El resultado de la ETC se encuentra por encima del porcentaje nacional para toda la serie, la brecha aumenta de 9,28 pp en el año 2014 a 12,22 pp para el año 2020.

Indicadores incluidos en este perfil

Categoría	Indicador	Descripción Indicador	Fórmula del cálculo	Fuente
Categoría A	A3 - Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar	Proporción de niños y niñas matriculados en primero, que cursaron uno o más años de educación preescolar	$(\text{Número de niños y niñas matriculados en } 1^\circ \text{ en el año } t \text{ con uno o más años de preescolar en el período } t-n / \text{niños y niñas matriculados en } 1^\circ \text{ en el año } t) * 100$	SIMAT
Categoría A	A4 – Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria	Proporción de niños y niñas que estaban matriculados en transición y el año siguiente se matriculan en primero de primaria	$(\text{Número de niños y niñas matriculados en } 1^\circ \text{ en el año } t+1 \text{ y que estaban matriculados en transición en } t / \text{niños y niñas matriculados en transición en } t) * 100$	SIMAT
Categoría B	B4 – Tasa de deserción interanual	Este indicador mide la proporción de estudiantes que terminan el año y que no se matriculan en el año siguiente	$(\text{Número de estudiantes matriculados en el grado } j \text{ en el año } t \text{ que no aparecen matriculados en } t+1 / \text{total matrícula en el grado } j \text{ para el año } t) * 100$	SIMAT
Categoría B	B6 – Porcentaje de estudiantes con progreso normal o esperado	Mide la proporción de estudiantes de una cohorte que no han desertado o repetido ningún año	$(\text{Número de estudiantes de una cohorte } c \text{ matriculados en } t+n \text{ años de seguimiento que no han desertado o repetido ningún año al momento del corte } t+n / \text{total de estudiantes de la cohorte } c) * 100$; c=combinación de grado y año	SIMAT
Categoría B	B10 – Tasa de tránsito inmediato a la educación superior	Este indicador mide la proporción de estudiantes que se matriculan en la educación superior, habiéndose graduado de grado 11° el año anterior	$(\text{Número de estudiantes matriculados en primer curso de educación superior en el año } t+1 \text{ y que estaban matriculados en grado } 11^\circ \text{ en } t / \text{total de estudiantes matriculados en grado } 11^\circ \text{ en } t) * 100$	SIMAT y SNIES