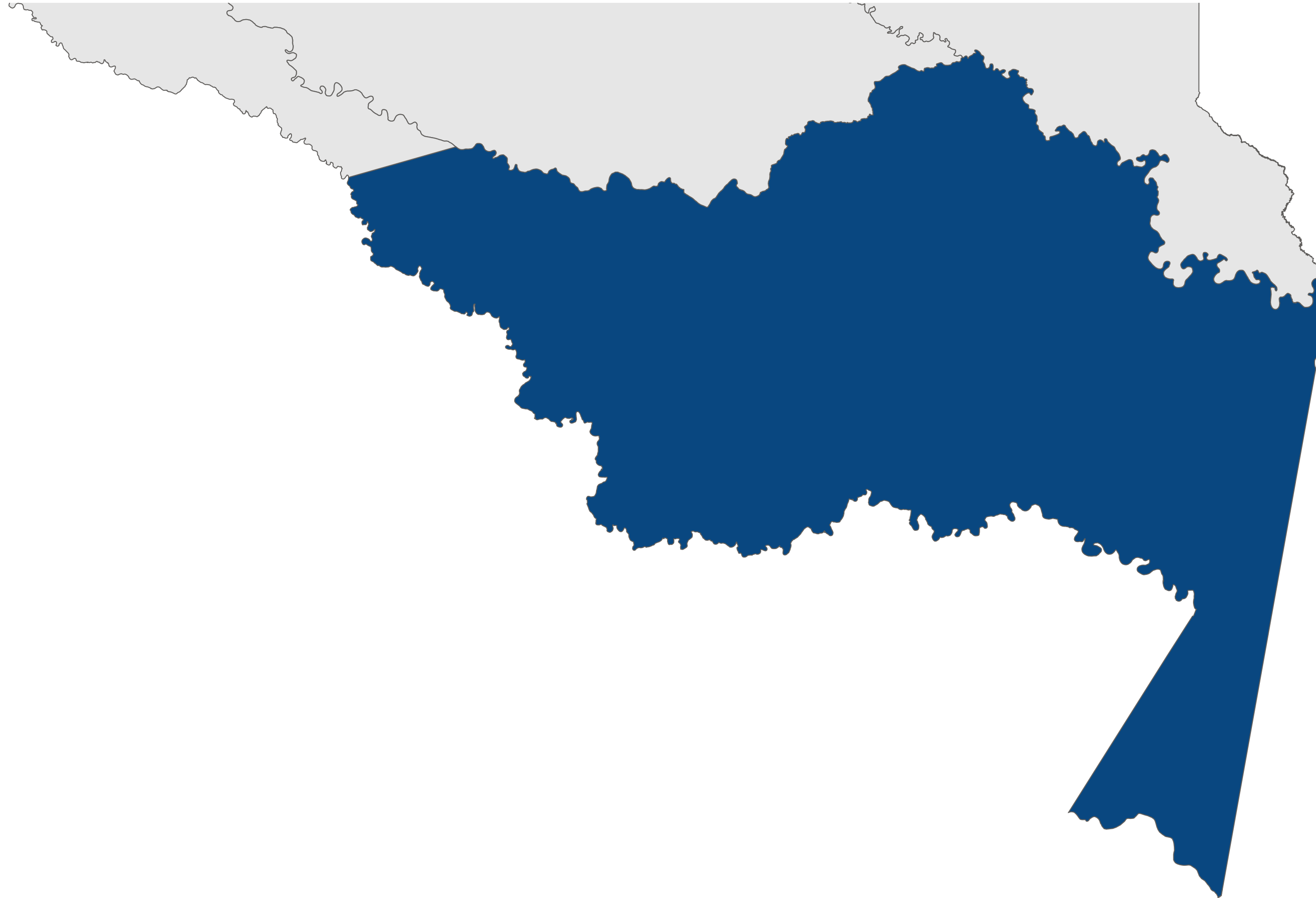


PERFIL TERRITORIAL 2

ETC

Amazonas



PERFIL TERRITORIAL 2

El objetivo del **Observatorio de Trayectorias Educativas** (OTE) es brindar información estadística sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso al mercado laboral, con el fin de promover estrategias que potencien factores protectores de trayectorias educativas y mitiguen la incidencia de factores de riesgo, así como facilitar la construcción, seguimiento y evaluación de políticas públicas en educación. El observatorio incorpora 28 indicadores, clasificados en 4 categorías:

Categorías temáticas	Descripción	Total indicadores
A	Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal.	5
B	Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior.	10
C	Permanencia y graduación en la educación superior, acceso al mercado laboral.	8
D	Logro Educativo.	5
Total		28

La información del Observatorio de Trayectorias Educativas se utiliza para elaborar perfiles nacionales y territoriales. Los perfiles territoriales se construyen para las 97 Entidades Territoriales Certificadas (ETC) en educación. Para este perfil territorial se priorizan 5 indicadores, 1 de la categoría A y 4 de la categoría B. A continuación se presenta la descripción, la formula del cálculo y la fuente de cada indicador. Para obtener mayor información, visite el sitio web del observatorio en: [Observatorio de Trayectorias Educativas \(mineducacion.gov.co\)](http://Observatorio de Trayectorias Educativas (mineducacion.gov.co)).

Indicadores incluidos en este perfil

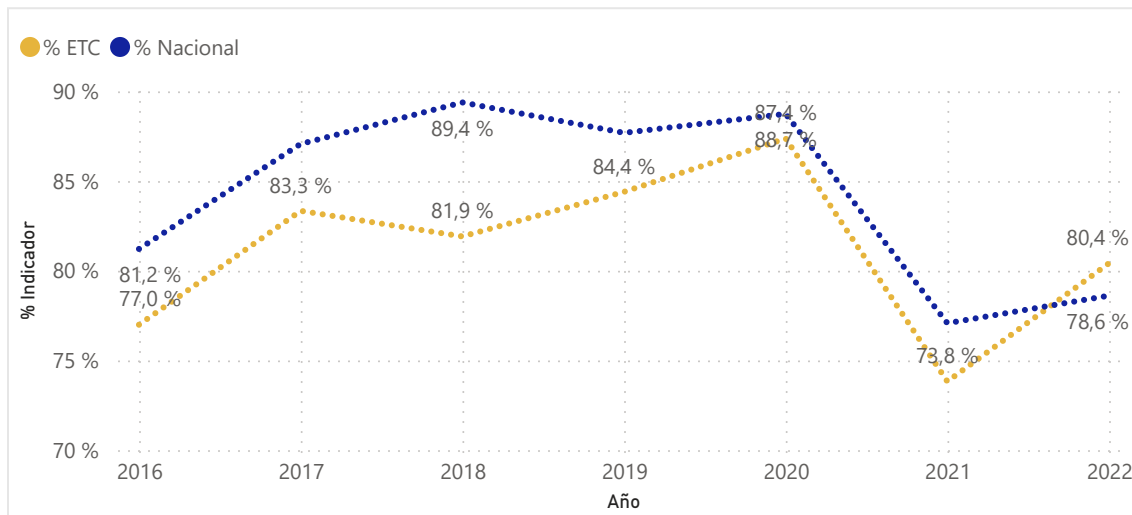
Categorías temáticas	Indicador	Descripción Indicador	Fórmula del cálculo	Fuente
A	A2 - Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal.	Este indicador mide la proporción de niños y niñas que fueron atendidos por los servicios del ICBF y DPS que se matriculan en la educación formal el año siguiente.	(Número de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son candidatos para transitar en t-1 matriculados en transición en el año t / niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son cadidatos para transitar en t-1)*100	SSDIPI, SIMAT
B	B1 - Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna.	Este indicador mide la proporción de estudiantes que están cursando por primera vez el grado (no repitentes) y lo hacen de manera oportuna (su edad no sobrepasa la edad teórica).	(Número de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j y cuya edad e no sobrepasa la edad teórica para cursar dicho grado / total de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j) * 100; j= 1°, 6°, 10° y e= 6, 11 y 15	SIMAT
B	B3 - Tasa de deserción intra-anual.	Este indicador mide la proporción de estudiantes que interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon.	(Número de estudiantes matriculados en el grado j que en el transcurso del año t interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon / total matrícula en el grado j para el año t) * 100	SIMAT
B	B5 - Tasa de abandono.	Este indicador mide la proporción de estudiantes que terminan el año y no se matriculan durante los dos años posteriores.	(Número de estudiantes matriculados en el grado j en el año t que no aparecen matriculados en t+1 ni en t+2 / total matrícula en el grado j para el año t) * 100	SIMAT
B	B8 - Tasa de supervivencia.	Este indicador mide la proporción de estudiantes de una cohorte que permanecen en el sistema educativo después de un tiempo de seguimiento específico.	(Número de estudiantes de una cohorte c en t, matriculados en t+n años de seguimiento con progreso normal o esperado o con rezago o con otro tipo de tránsito al momento del corte t+n / total de estudiantes de la cohorte c en t) * 100; c=combinación de grado y año.	SIMAT

PERFIL TERRITORIAL 2

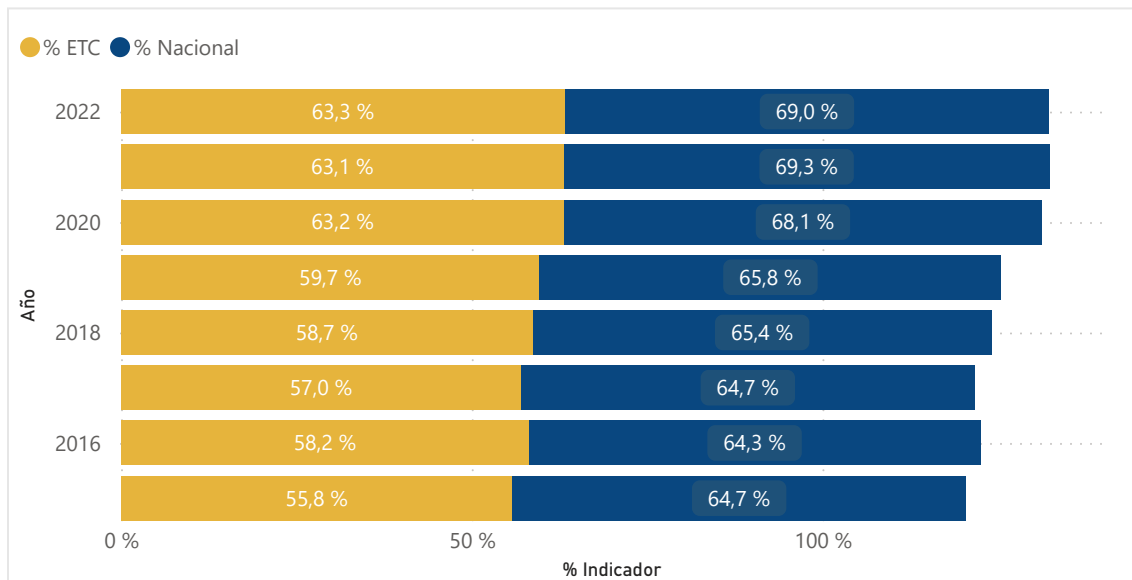
ETC

Amazonas

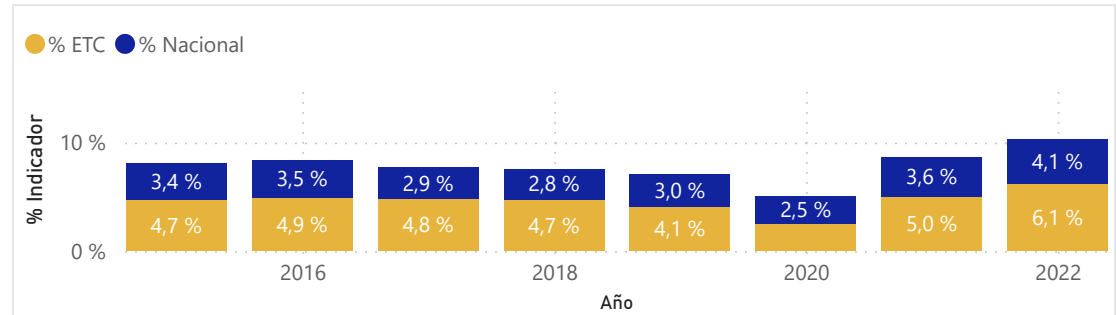
Indicador A2 - Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal.



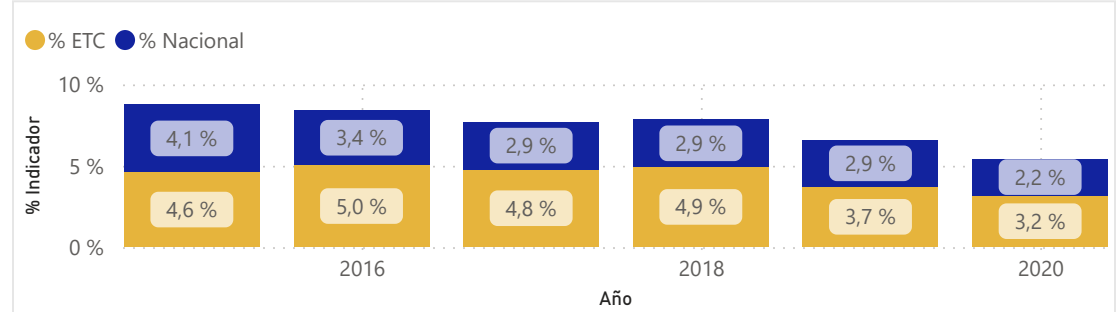
Indicador B1 - Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna



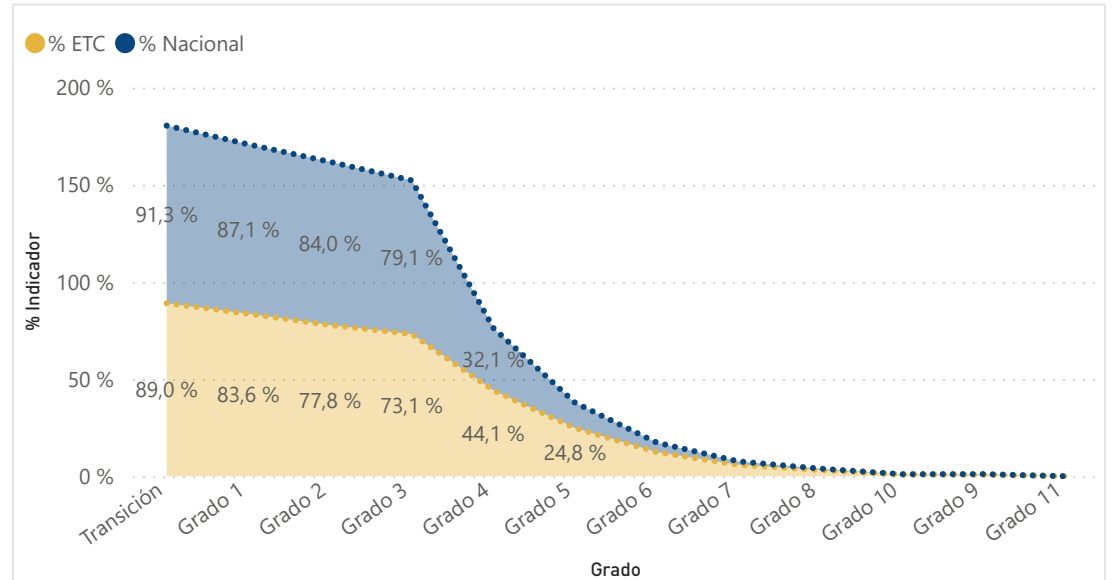
Indicador B3 - Tasa de deserción intra-anual



Indicador B5 - Tasa de abandono



Indicador B8 - Tasa de supervivencia



Nota: Año 2022, Año cohorte 2015