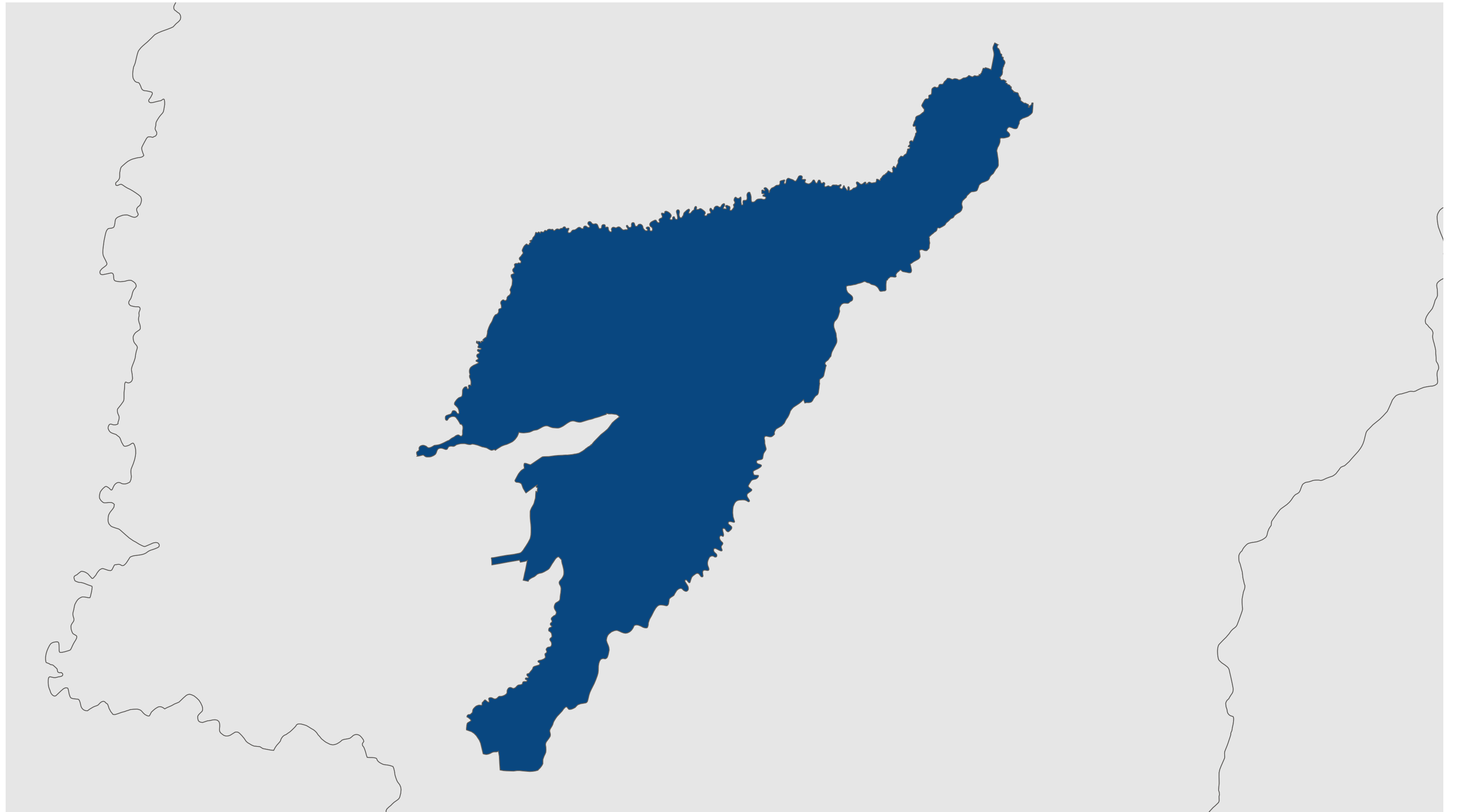


## PERFIL TERRITORIAL 2

ETC

Armenia



## PERFIL TERRITORIAL 2

El objetivo del **Observatorio de Trayectorias Educativas** (OTE) es brindar información estadística sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso al mercado laboral, con el fin de promover estrategias que potencien factores protectores de trayectorias educativas y mitiguen la incidencia de factores de riesgo, así como facilitar la construcción, seguimiento y evaluación de políticas públicas en educación. El observatorio incorpora 28 indicadores, clasificados en 4 categorías:

| Categorías temáticas | Descripción                                                                                   | Total indicadores |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| A                    | Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal. | 5                 |
| B                    | Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior.    | 10                |
| C                    | Permanencia y graduación en la educación superior, acceso al mercado laboral.                 | 8                 |
| D                    | Logro Educativo.                                                                              | 5                 |
| Total                |                                                                                               | 28                |

La información del Observatorio de Trayectorias Educativas se utiliza para elaborar perfiles nacionales y territoriales. Los perfiles territoriales se construyen para las 97 Entidades Territoriales Certificadas (ETC) en educación. Para este perfil territorial se priorizan 5 indicadores, 1 de la categoría A y 4 de la categoría B. A continuación se presenta la descripción, la formula del cálculo y la fuente de cada indicador. Para obtener mayor información, visite el sitio web del observatorio en: [Observatorio de Trayectorias Educativas \(mineducacion.gov.co\)](http://Observatorio de Trayectorias Educativas (mineducacion.gov.co)).

### Indicadores incluidos en este perfil

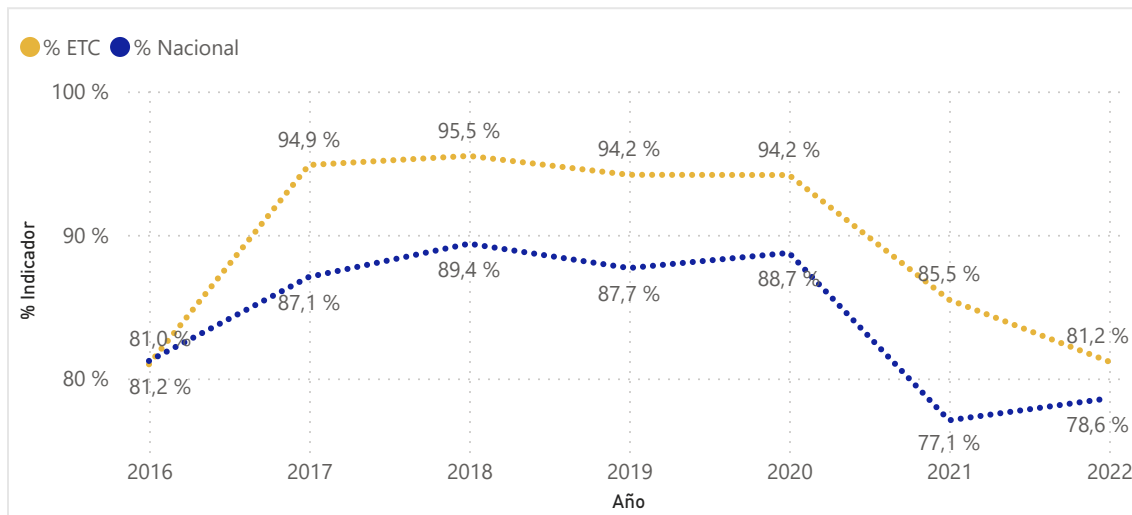
| Categorías temáticas | Indicador                                                                                                               | Descripción Indicador                                                                                                                                                              | Fórmula del cálculo                                                                                                                                                                                                                                                      | Fuente        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| A                    | A2 - Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal. | Este indicador mide la proporción de niños y niñas que fueron atendidos por los servicios del ICBF y DPS que se matriculan en la educación formal el año siguiente.                | (Número de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son candidatos para transitar en t-1 matriculados en transición en el año t / niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son cadidatos para transitar en t-1)*100    | SSDIPI, SIMAT |
| B                    | B1 - Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna.                                                              | Este indicador mide la proporción de estudiantes que están cursando por primera vez el grado (no repitentes) y lo hacen de manera oportuna (su edad no sobrepasa la edad teórica). | (Número de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j y cuya edad e no sobrepasa la edad teórica para cursar dicho grado / total de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j) * 100; j= 1°, 6°, 10° y e= 6, 11 y 15                                  | SIMAT         |
| B                    | B3 - Tasa de deserción intra-anual.                                                                                     | Este indicador mide la proporción de estudiantes que interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon.              | (Número de estudiantes matriculados en el grado j que en el transcurso del año t interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon / total matrícula en el grado j para el año t) * 100                    | SIMAT         |
| B                    | B5 - Tasa de abandono.                                                                                                  | Este indicador mide la proporción de estudiantes que terminan el año y no se matriculan durante los dos años posteriores.                                                          | (Número de estudiantes matriculados en el grado j en el año t que no aparecen matriculados en t+1 ni en t+2 / total matrícula en el grado j para el año t) * 100                                                                                                         | SIMAT         |
| B                    | B8 - Tasa de supervivencia.                                                                                             | Este indicador mide la proporción de estudiantes de una cohorte que permanecen en el sistema educativo después de un tiempo de seguimiento específico.                             | (Número de estudiantes de una cohorte c en t, matriculados en t+n años de seguimiento con progreso normal o esperado o con rezago o con otro tipo de tránsito al momento del corte t+n / total de estudiantes de la cohorte c en t) * 100; c=combinación de grado y año. | SIMAT         |

## PERFIL TERRITORIAL 2

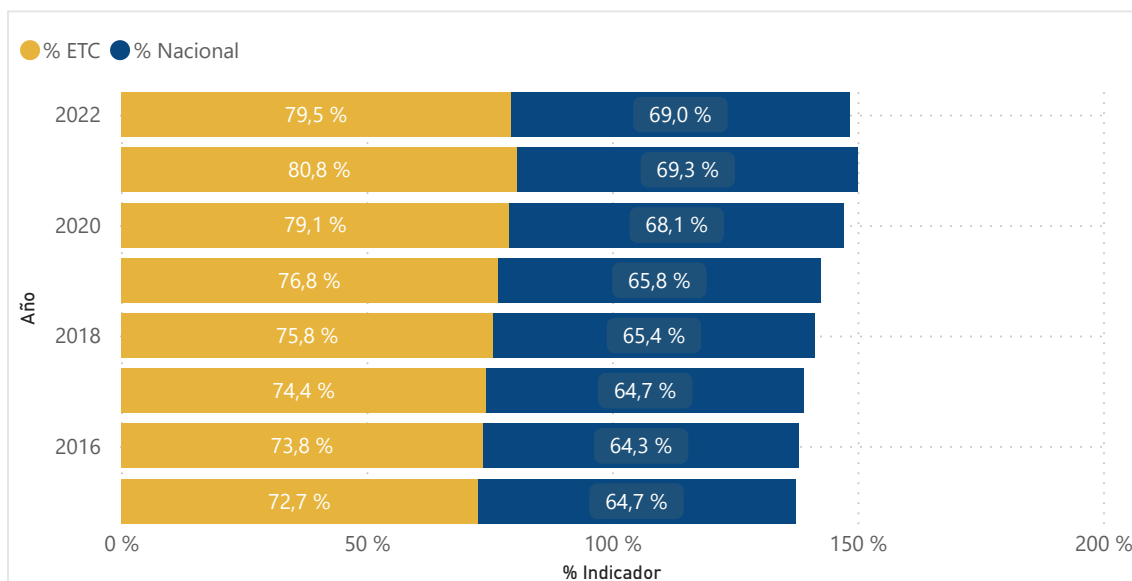
ETC

Armenia

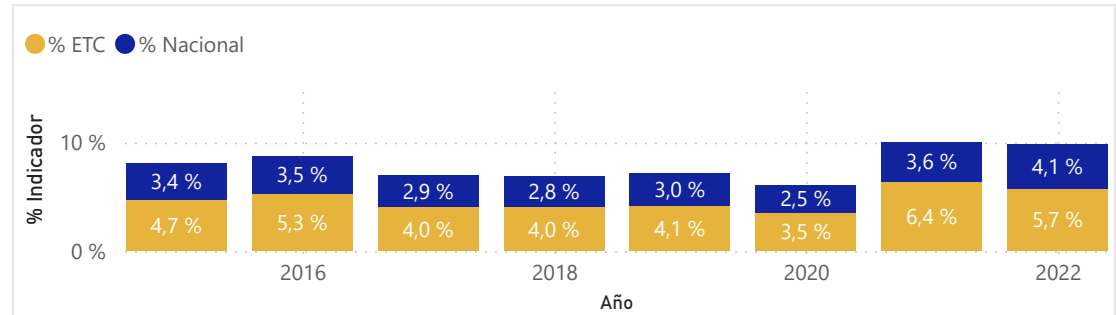
**Indicador A2** - Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal.



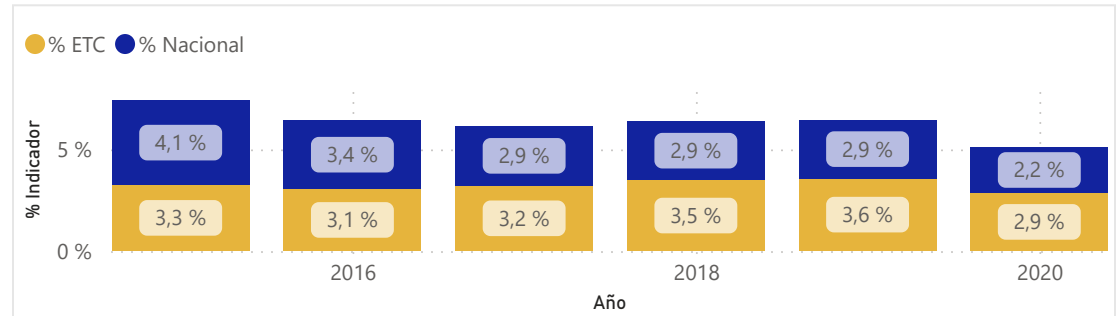
**Indicador B1** - Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna



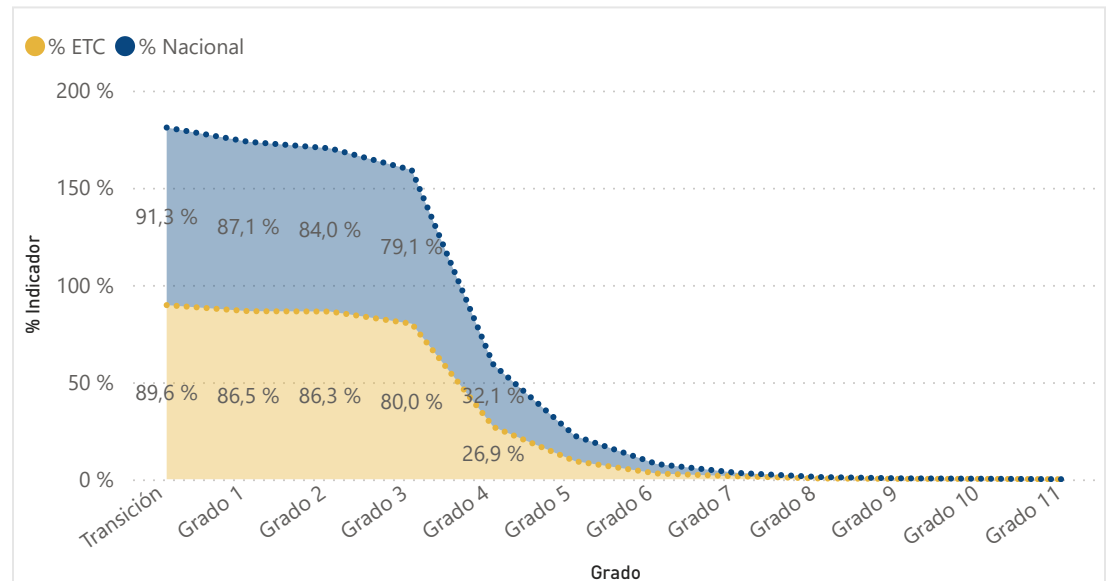
**Indicador B3** - Tasa de deserción intra-anual



**Indicador B5** - Tasa de abandono



**Indicador B8** - Tasa de supervivencia



**Nota:** Año 2022, Año cohorte 2015