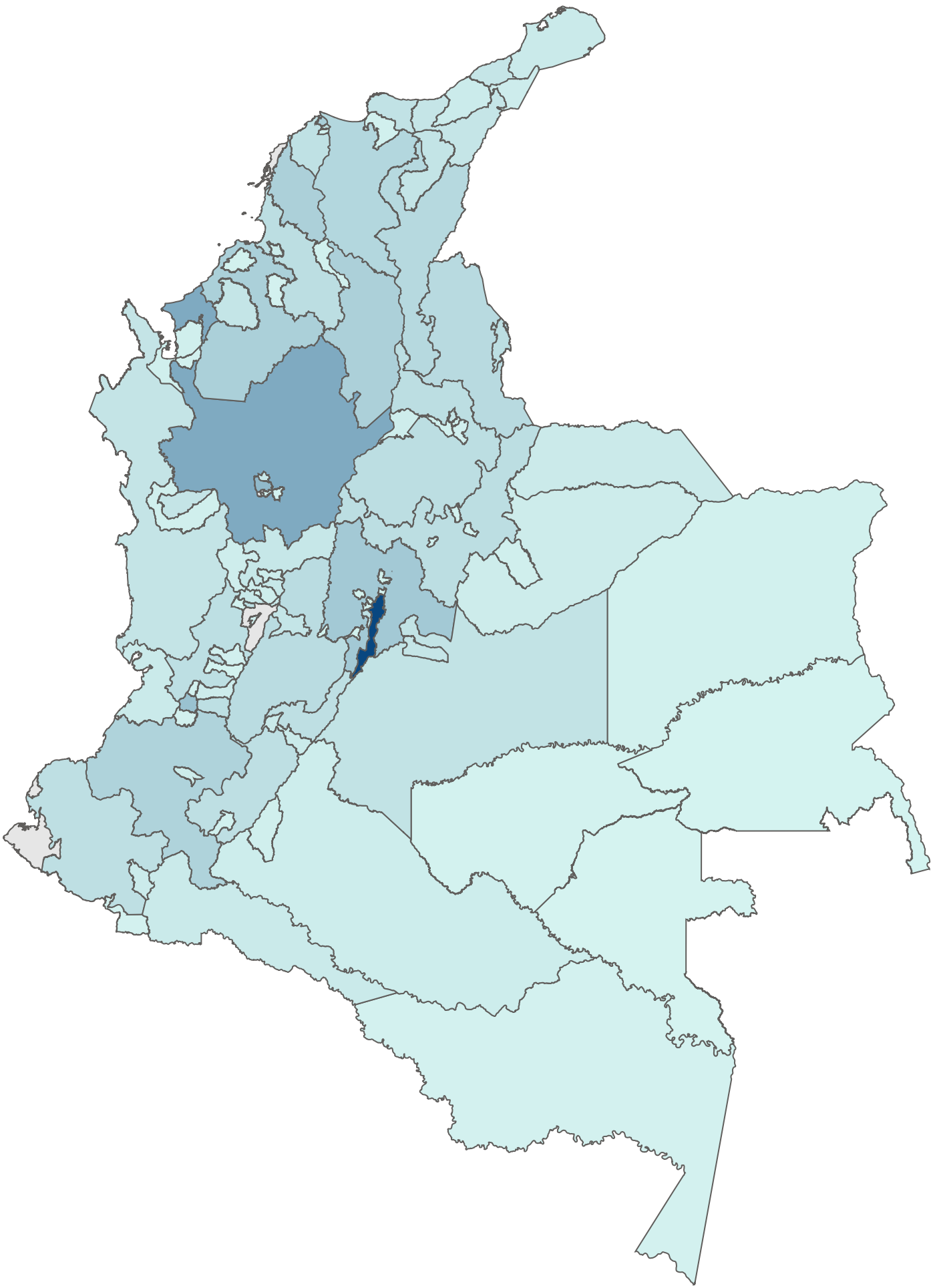


PERFIL NACIONAL 2

El objetivo del **Observatorio de Trayectorias Educativas** (OTE) es brindar información estadística sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso al mercado laboral, con el fin de promover estrategias que potencien factores protectores de trayectorias educativas y mitiguen la incidencia de factores de riesgo, así como facilitar la construcción, seguimiento y evaluación de políticas públicas en educación. El observatorio incorpora 28 indicadores, clasificados en 4 categorías:

Categorías temáticas	Descripción	Total indicadores
A	Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal.	5
D	Logro Educativo.	5
C	Permanencia y graduación en la educación superior, acceso al mercado laboral.	8
B	Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior.	10
Total		28

La información del Observatorio de Trayectorias Educativas se utiliza para elaborar perfiles nacionales y territoriales. Los perfiles territoriales se construyen para las 97 Entidades Territoriales Certificadas (ETC) en educación. Para este perfil territorial se priorizan 9 indicadores, 1 de la categoría A, 4 de la categoría B, 2 de la categoría C y 1 de la categoría D. A continuación se presenta la descripción, la formula del cálculo y la fuente de cada indicador. Para obtener mayor información, visite el sitio web del observatorio en: [Observatorio de Trayectorias Educativas \(mineducacion.gov.co\)](http://observatorio.mineducacion.gov.co).



PERFIL NACIONAL 2

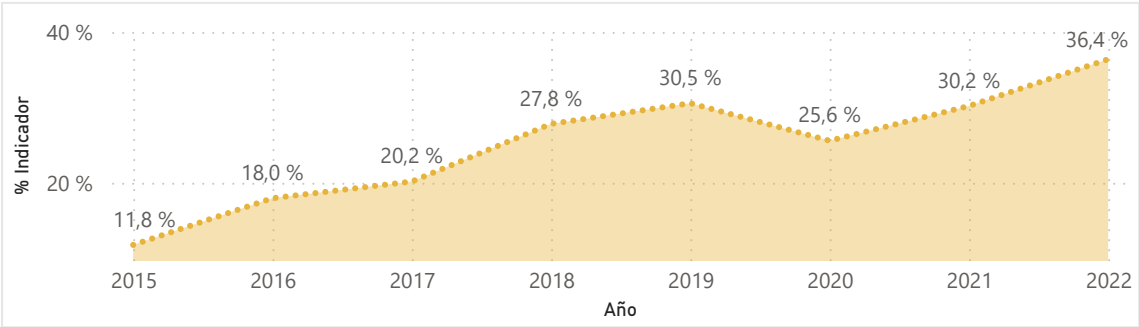
Categoría	Indicador	Descripción Indicador	Fórmula del cálculo	Fuente
A	A1 – Porcentaje de niños y niñas en primera infancia que cuentan con las atenciones prioritizadas en el marco de la atención integral.	Este indicador mide la proporción de niños y niñas, entre cero y cinco años, que cuentan con seis o más atenciones prioritizadas en el marco de la atención integral.	(Número de niños y niñas entre 0 y 5 años que cumplen con seis o más atenciones prioritizadas / población total entre 0 y 5 años) * 100	SSDIPI
A	A2 – Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal.	Este indicador mide la proporción de niños y niñas que fueron atendidos por los servicios del ICBF y DPS que se matriculan en la educación formal el año siguiente.	(Número de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son candidatos para transitar en t-1 matriculados en transición en el año t / niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son cadidatos para transitar en t-1)*100	SSDIPI, SIMAT
A	A3 – Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar.	Este indicador mide la proporción de estudiantes de primero que han realizado uno o más años de educación preescolar.	(Número de niños y niñas matriculados en 1° en el año t con uno o más años de preescolar en el período t-n / niños y niñas matriculados en 1° en el año t) * 100	SIMAT
A	A5 – Número de años promedio de educación inicial.	Este indicador mide el promedio de años cursados por los estudiantes entre 0 y 5 años.	Promedio del número de años de educación inicial cursados por todos los niños y niñas entre los 0 y 5 años.	SSDIPI, SIMAT
B	B4 – Tasa de deserción inter-anual.	Este indicador mide la proporción de estudiantes que terminan el año y que no se matriculan en el año siguiente.	(Número de niños y niñas matriculados en el grado j en el año t que no aparecen matriculados en t+1 / total matrícula en el grado j para el año t)*100	SIMAT
B	B5 – Tasa de abandono	Este indicador mide la proporción de estudiantes que terminan el año y no se matriculan durante los dos años posteriores	(Número de estudiantes matriculados en el grado j en el año t que no aparecen matriculados en t+1 ni en t+2 / total matrícula en el grado j para el año t) * 100	SIMAT
B	B7 – Porcentaje de estudiantes con rezago.	Este indicador mide la proporción de estudiantes de una cohorte que no se encuentran en el grado esperado después de un número de años de seguimiento	(Número de estudiantes de una cohorte c matriculados en t+n años de seguimiento con progreso rezagado al momento del corte t+n / total de estudiantes de la cohorte c) * 100; c= combinación de grado y año	SIMAT
B	B8 – Tasa de supervivencia	Proporción de estudiantes activos de una cohorte (con progreso normal o esperado, en rezago o con otro progreso) después de un número de años de seguimiento.	(Número de estudiantes de una cohorte c matriculados en t+n años de seguimiento con progreso normal o esperado, en rezago o con otro progreso al momento del corte t+n / total de estudiantes de la cohorte c) * 100; c= combinación de grado y año	SIMAT
B	B9 - Tasa de graduación	Proporción de estudiantes de una cohorte que aprueban grado 11° después de un número de años de seguimiento	(Número de estudiantes de una cohorte c matriculados en t+n años de seguimiento que han aprobado grado 11° al momento del corte t+n / total de estudiantes de la cohorte c) * 100; c= combinación de grado y año	SIMAT
C	C6 – Ingreso Base de Cotización (IBC) estimado de los recién graduados	Este indicador permite conocer la distribución, en rangos salariales (SMMLV), de los recién graduados de la educación superior que cotizan como dependientes al Sistema General de Seguridad Social	Ingresos (en rangos de SMMLV) de los graduados en el año t-1 que cotizan como dependientes al Sistema General de Seguridad Social en el año de seguimiento t.	OLE

PERFIL NACIONAL 2

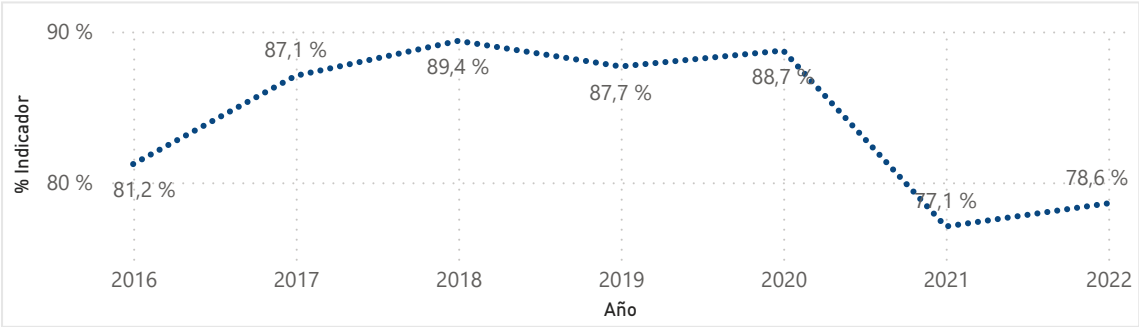
ETC

Nacional

Indicador A1 - Porcentaje de niños y niñas en primera infancia que cuentan con las atenciones prioritizadas en el marco de la atención integral



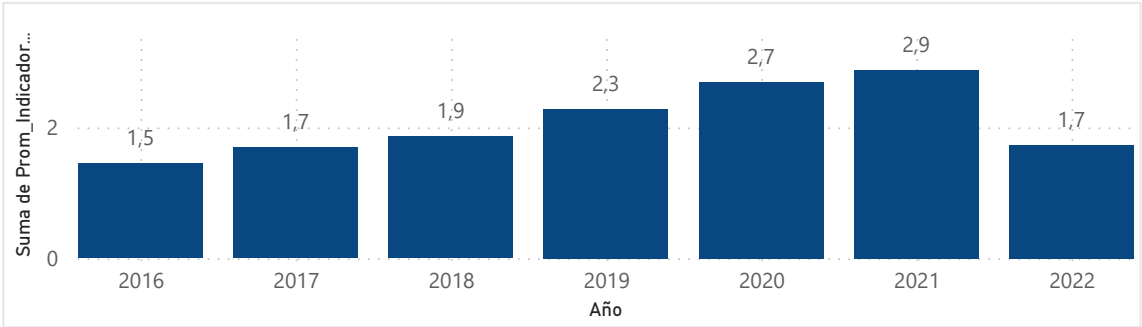
Indicador A2 - Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal



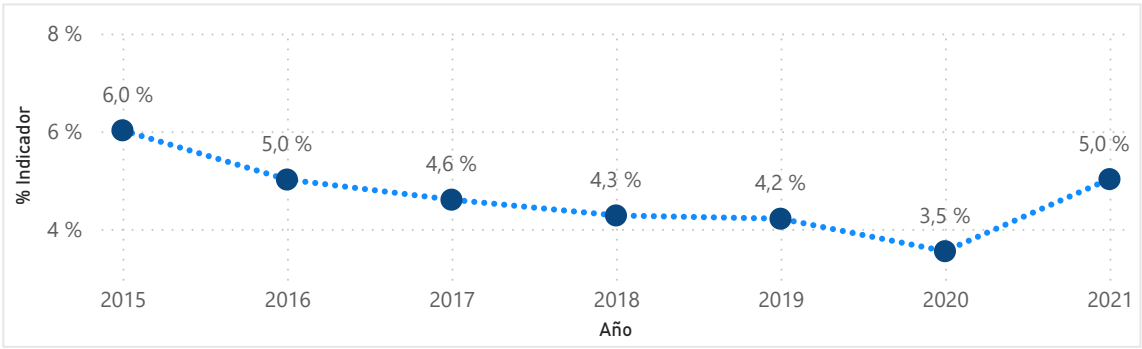
Indicador A3 - Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar

Año	tres años	uno o más años
2018	8,2 %	87,8 %
2019	8,5 %	87,5 %
2020	8,4 %	88,5 %
2021	8,7 %	89,6 %
2022	8,5 %	87,7 %

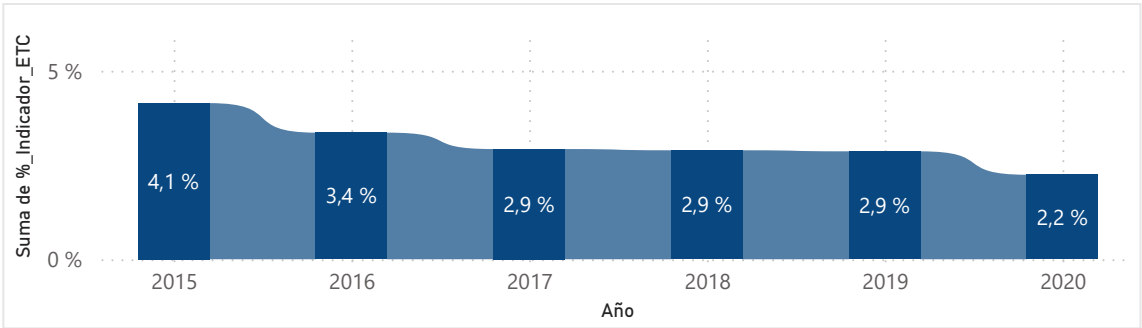
Indicador A5 - Número de años promedio de educación inicial



Indicador B4 - Tasa de deserción inter-anual



Indicador B5 - Tasa de abandono

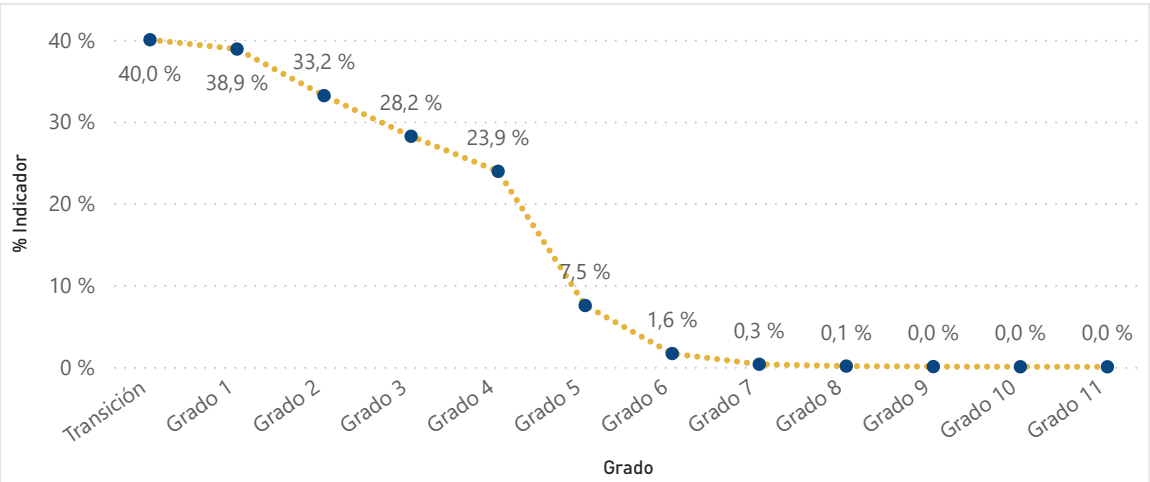


PERFIL NACIONAL 2

ETC

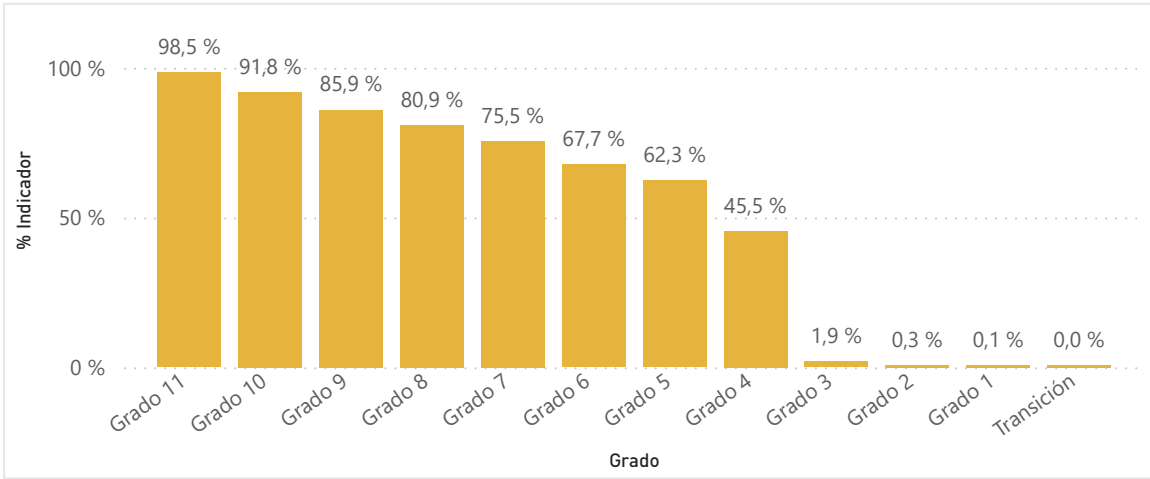
Nacional

Indicador B7 - Porcentaje de estudiantes con rezago



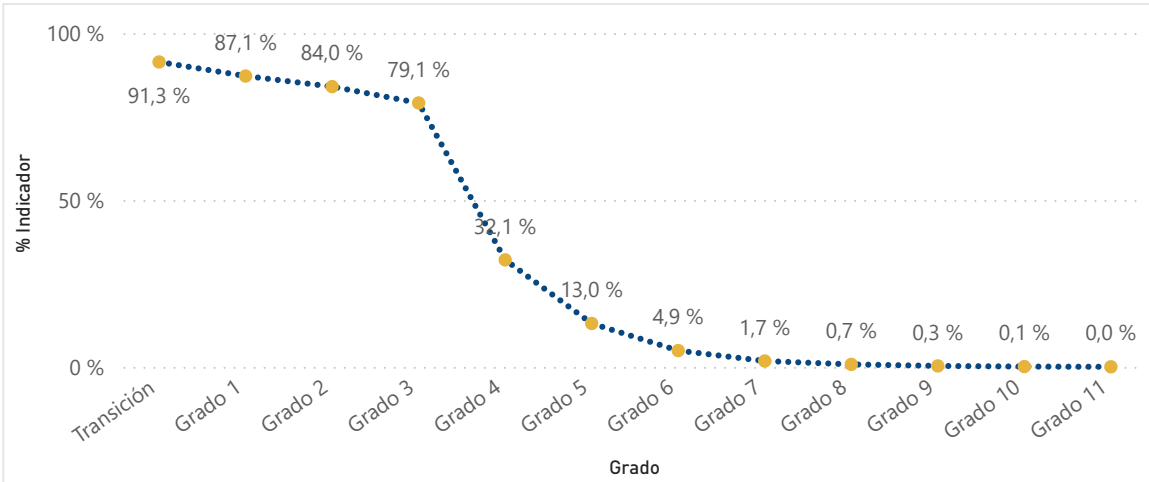
Nota: Año 2022, Año cohorte 2015

Indicador B9 - Tasa de graduación



Nota: Año 2022, Año cohorte 2015

Indicador B8 - Tasa de supervivencia



Nota: Año 2022, Año cohorte 2015

Indicador C6 - Ingreso base de cotización (IBC) estimados de los recién graduados

Rango salarial	2017	2018	2019	2020	2021
1 SMMLV	10,8 %	12,1 %	10,8 %	11,4 %	9,6 %
Entre 1 y 2	41,3 %	42,3 %	42,7 %	44,6 %	40,9 %
Entre 2 y 3	19,4 %	18,5 %	18,8 %	18,6 %	21,7 %
Entre 3 y 4	10,6 %	10,5 %	11,2 %	10,0 %	11,1 %
Entre 4 y 5	7,5 %	6,8 %	6,8 %	6,1 %	6,7 %
Entre 5 y 7	6,0 %	5,7 %	5,6 %	5,3 %	5,8 %
Más de 7	4,4 %	4,1 %	4,1 %	3,9 %	4,2 %