

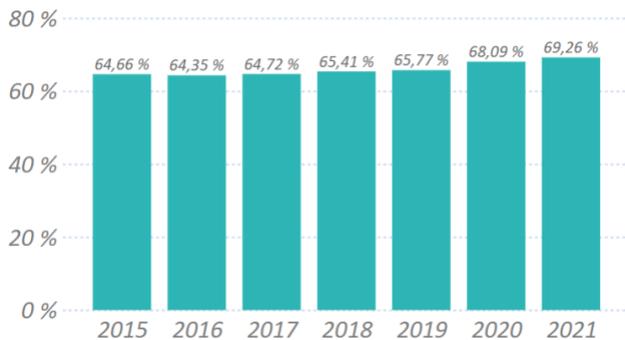


## Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna\*

**BOLETÍN ESTADÍSTICO II**  
Junio 2022

Un problema para el sistema educativo es el desfase que existe entre la edad de los estudiantes y el grado al que teóricamente deben pertenecer, con causas marcadas como la repitencia y el ingreso tardío al sistema escolar. A partir de los datos del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), el Ministerio de Educación Nacional (MEN) busca identificar a través de esta medición la proporción de estudiantes que están cursando por primera vez el grado (no son repitentes) y lo hacen de manera oportuna (su edad no sobrepasa la edad teórica para el grado que se cursa). La medición se hace con tres grados específicos (1°, 6° y 10°). Un valor del indicador cercano a 100% implica una mayor concentración de las edades de los estudiantes en el valor teórico esperado: 6 años o menos para 1°, 11 años o menos para 6° y 15 años o menos para 10°.

**Gráfica 1. Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna 2015-2021**

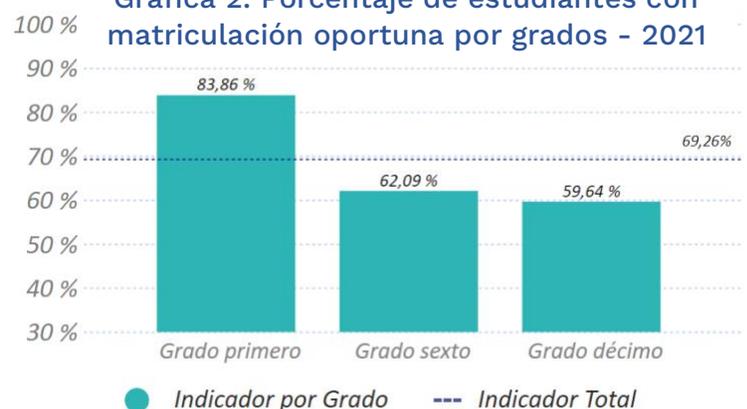


En la gráfica 1 se observa un incremento sostenido del indicador entre 2015 y 2021, pasando de 64,7% a 69,3%, un aumento de 4,6 puntos porcentuales (pp) en el número de estudiantes de los tres grados que no son repitentes y cuya edad no sobrepasa la edad teórica como proporción del total de estudiantes en los grados medidos que no son repitentes. En la gráfica 2 se observa el comportamiento del indicador para 2021 con la desagregación por grado.

Según lo expuesto en esta gráfica, factores como la repitencia y la deserción hacen que aumente la extraedad a medida que avanza la trayectoria educativa. Mientras que en grado 1° el porcentaje de matriculación oportuna supera el 80%, en los grados 6° y 10° este porcentaje se encuentra alrededor del 60%, lo que también implica que un alto porcentaje del rezago se explica por el tránsito en la básica primaria.

En cuanto a los resultados por sexo, la gráfica 3 muestra un menor rezago para las mujeres, con una brecha que se acentúa a medida que avanza la trayectoria educativa. Mientras que en 1° esta brecha es inferior a 1 pp, en 6° y 10° alcanza los 9 pp y 8pp, respectivamente. Por sector (gráfica 4), la diferencia favorece a los estudiantes de establecimientos no oficiales, alcanzado los 10 pp en el total (77,9% vs. 67,6%). Llama la atención que la brecha favorezca al sector oficial al inicio de la trayectoria y que esta tendencia se revierta alcanzando una diferencia de 19 puntos en 6° a favor del sector no oficial.

**Gráfica 2. Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna por grados - 2021**



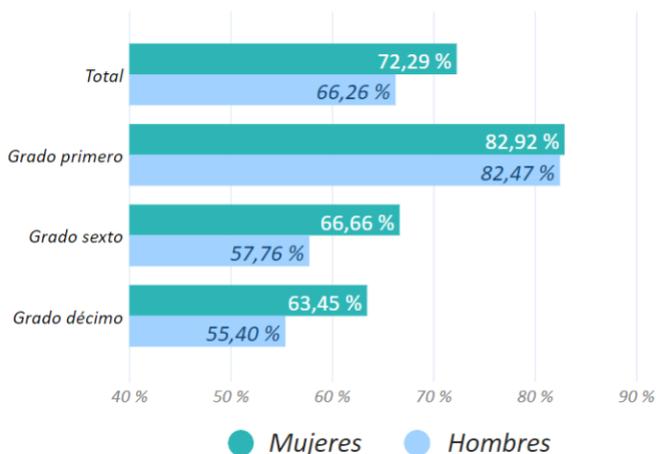
\* Este indicador hace parte de la Categoría B de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior).



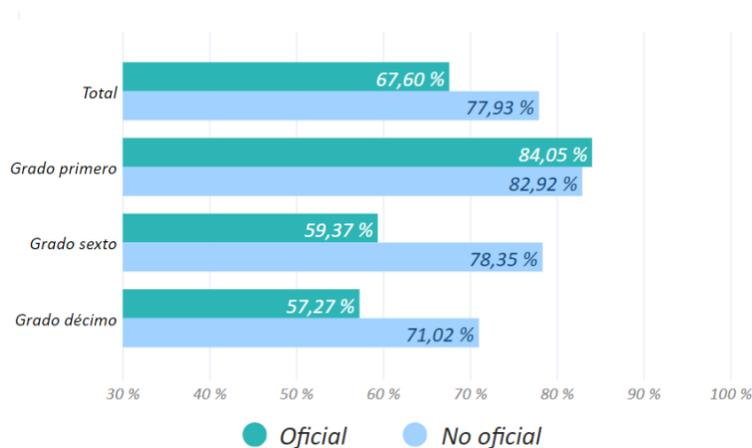
## Porcentaje de estudiantes con matrícula oportuna\*

BOLETIN ESTADÍSTICO II  
Junio 2022

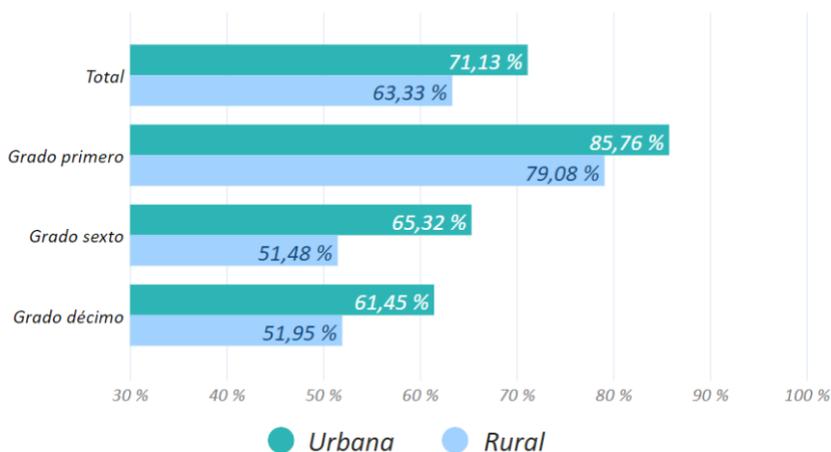
Gráfica 3. Porcentaje de estudiantes con matrícula oportuna por sexo y grado - 2021



Gráfica 4. Porcentaje de estudiantes con matrícula oportuna por sector y grado - 2021



Gráfica 5. Porcentaje de estudiantes con matrícula oportuna por zona y grado - 2021



Por último, la gráfica 5 presenta el comportamiento por zona y grado para 2021. En la zona urbana el porcentaje total es superior (71,1% vs. 63,3%) con una brecha que se aproxima a los 8 pp.

A medida que se avanza en la trayectoria esta brecha se acentúa, pasado de 7 pp en 1° a 14 pp en 6°, donde obtiene su valor máximo, y a 9,5 pp en 10°.

Si desea ampliar la información sobre este indicador puede ingresar al Sistema de Consulta del Observatorio de Trayectorias Educativas: [www.ote.mineducacion.gov.co](http://www.ote.mineducacion.gov.co)

\* Este indicador hace parte de la Categoría B de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior).