

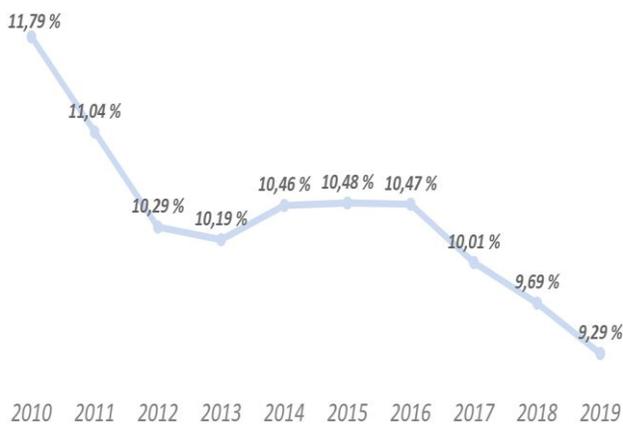


Tasa de deserción anual* Tasa de ausencia intersemestral*

BOLETIN ESTADISTICO IV
Octubre 2022

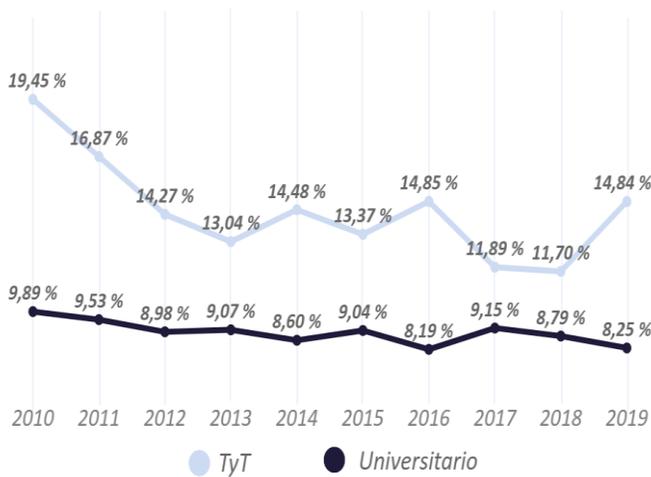
Uno de los riesgos más relevantes para la concreción de trayectorias educativas es que los jóvenes no concluyan sus estudios de educación superior. La tasa de deserción anual permite establecer el porcentaje de estudiantes que son identificados como desertores en el período académico de información y que estuvieron matriculados dos períodos atrás; por otro lado, la tasa de ausencia intersemestral se define como la proporción de estudiantes que, estando matriculados en el semestre anterior, son clasificados como ausentes en el período de información. Ambos indicadores provienen del Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES).

Gráfica 1. Tasa de deserción anual en educación superior



La tasa de deserción anual (gráfica 1) muestra una tendencia decreciente, con una reducción de -2,5 puntos porcentuales (pp) entre 2010 y 2019. Se destacan tres momentos en la gráfica: reducción de -1,6 puntos porcentuales (pp) entre 2010 y 2013, estabilización y poca variación entre este último año y 2016, y reducción a partir de 2016 hasta llegar en los últimos dos años de la serie a valores inferiores a dos dígitos y un mínimo histórico de 9,3% en 2019.

Gráfica 2. Tasa de deserción anual en educación superior por nivel de formación



La tasa de deserción anual del nivel universitario permanece en niveles inferiores a dos dígitos en toda la serie (gráfica 2), con una reducción total de -1,6 pp y un valor mínimo observado en 2016, que es similar al de 2019. La serie del nivel técnico y tecnológico (TyT) tiene un comportamiento irregular, con una reducción total de -4,6 pp, terminando en 2019 en niveles similares a los observados a mediados de la década pasada.

En 2010 la tasa del nivel TyT supera a la del nivel universitario en 9,6 pp. En 2018 esta diferencia se reduce a 2,9 pp y en 2019 aumenta a 6,6 pp.

* Estos indicadores hacen parte de la Categoría C de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (Permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral).

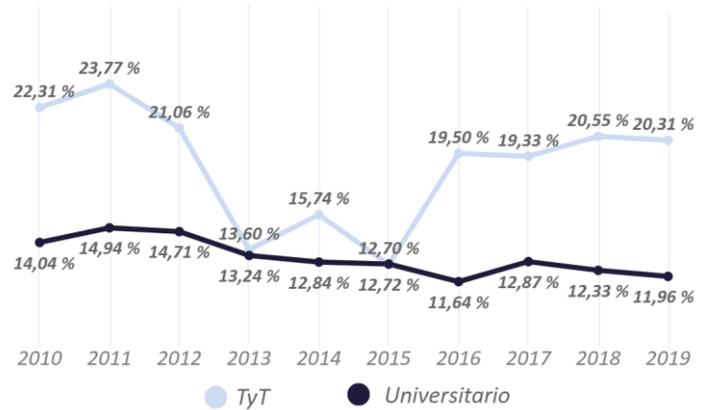


Tasa de deserción anual*
Tasa de ausencia intersemestral*

Gráfica 3. Tasa de ausencia intersemestral



Gráfica 4. Tasa de ausencia intersemestral por nivel de formación



La tasa de ausencia intersemestral disminuye 1,0 pp entre 2010 y 2019 (gráfica 3), con un valor máximo de 16,7% en 2011 y un mínimo de 12,7% en 2015. La tendencia creciente de los últimos años se revierte en 2019 con una reducción de -0,4 pp entre 2018 y 2019.

Por nivel de formación (gráfica 4), la serie presenta una reducción total de -2,1 pp en el nivel universitario y de -2,0 pp en el TyT. En el primer caso, la serie muestra un comportamiento decreciente entre 2011 y 2016, cuando llega a su nivel mínimo (11,6%), para luego aumentar y retomar su tendencia decreciente entre 2017 y 2019. En el caso de la TyT la serie cambia su tendencia decreciente inicial en 2014, cuando alcanza el 15,7%, y llega a su nivel mínimo en 2015 (12,7%). A partir de ese año el indicador ha fluctuado alrededor del 20%.

La brecha entre el nivel TyT y universitario evidenciada en 2010 es similar a la de 2019 (8,3 pp), destacándose su comportamiento en 2015, cuando se reduce a 0,0 pp.

Si desea ampliar la información sobre este indicador puede ingresar al Sistema de Consulta del Observatorio de Trayectorias Educativas: www.ote.mineducacion.gov.co

* Estos indicadores hacen parte de la Categoría C de la batería de indicadores del Observatorio de Trayectorias Educativas (Permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral).