



PERFIL TERRITORIAL 2

Amazonas

Agosto 2022

El objetivo del Observatorio de Trayectorias Educativas es brindar información estadística sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso al mercado laboral, con el fin de promover estrategias que potencien factores protectores de trayectorias y mitiguen la incidencia de factores de riesgo; así como facilitar la construcción, seguimiento y evaluación de políticas públicas en educación.

El lanzamiento del Observatorio de Trayectorias Educativas (julio de 2022) se realizó con 23 indicadores clasificados en 4 categorías:

Categorías temáticas		
Categoría A	Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal	5 indicadores
Categoría B	Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior	10 indicadores
Categoría C	Permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral	3 indicadores
Categoría D	Logro educativo	5 indicadores

La información del Observatorio de Trayectorias Educativas puede utilizarse para construir perfiles nacionales y territoriales. Los perfiles territoriales se construyen para las 96 entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Para este perfil territorial se priorizaron 5 indicadores, 1 de la categoría A y 4 de la categoría B. En la parte final del perfil se encuentra la descripción, fórmula de cálculo y fuente de cada indicador. Para más información visite el sitio web del Observatorio: www.ote.mineducacion.gov.co

Indicador A2 – Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal



En la ETC de Amazonas el porcentaje de niños y niñas atendidos en servicios de educación inicial del ICBF y del DPS que transitaron a la educación formal se incrementó del 77,0% en 2016 al 87,4% en 2020, para luego caer al 75,1% en 2021. En el total de la serie la reducción es de 1,9 puntos porcentuales (pp).

El porcentaje de tránsito de la ETC se ubica por debajo del resultado nacional en toda la serie. La brecha entre ambos porcentajes se reduce de 4,2 pp en 2016 a 2,0 pp en 2021.



PERFIL TERRITORIAL 2

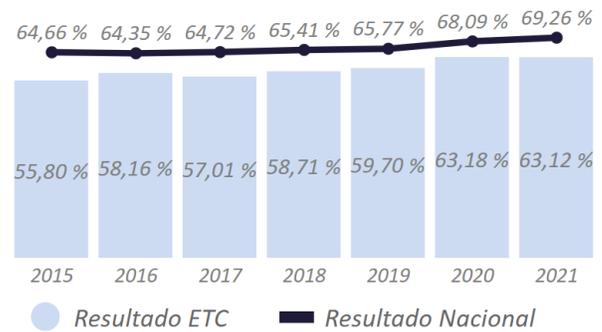
Amazonas

Agosto 2022

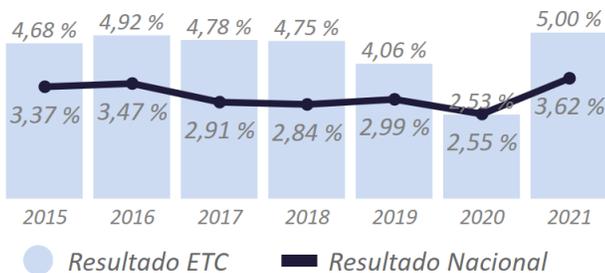
Indicador B1 – Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna (total)

El porcentaje total de estudiantes con matriculación oportuna muestra una tendencia creciente, pasando de 55,8% en 2015 a 63,1% en 2021. En este último año el indicador para el grado primero asciende a 84,3%, mientras que el de grado décimo baja a 43,2%.

El porcentaje total de la ETC se encuentra por debajo del resultado nacional en todos los años, sin embargo, la brecha se reduce de 8,9 pp en el primer año a 6,1 pp en el último.



Indicador B3 – Tasa de deserción intraanual



Este indicador muestra una tendencia decreciente entre 2015 y 2020, con un valor mínimo de 2,5% observado para esta ETC en el último año. En 2021 se observa un cambio en la tendencia y el indicador aumenta 2,5 pp, llegando a un valor máximo de 5,0%, lo que implica que 1.007 estudiantes no culminaron el año para el cual se matricularon.

En todos los años, con excepción de 2020, la tasa de esta ETC se ubica por encima del resultado nacional. Para el caso de 2021 esta diferencia fue de 1,4 pp.

Indicador B5 – Tasa de abandono

La tasa de abandono de esta ETC muestra un comportamiento decreciente, con una reducción de 1,3 pp entre 2015 y 2019. El porcentaje del último año implica que 736 estudiantes matriculados en 2019, no lo estuvieron en los dos años siguientes.

Los valores de la ETC se encuentran por encima del resultado nacional para toda la serie, con una brecha que pasa de 0,5 pp en 2015 a 0,9 pp en 2019.





PERFIL TERRITORIAL 2

Amazonas

Agosto 2022

Indicador B8 – Tasa de supervivencia, grado 1º - año 2015

Año	Resultado Nacional	Resultado ETC
2021	89,60 %	88,70 %
2020	90,86 %	88,84 %
2019	92,35 %	91,56 %
2018	92,95 %	91,82 %
2017	93,73 %	93,63 %
2016	94,60 %	93,89 %
2015	100,00 %	100,00 %

En esta ETC la tasa de supervivencia para los estudiantes matriculados en primero en 2015 fue de 88,7% en 2021, lo que implica que 257 estudiantes de un total de 2.275 no se encontraban registrados en el SIMAT después de seis años de seguimiento.

Esta tasa de supervivencia fue 0,9 pp inferior a la registrada a nivel nacional para la misma cohorte (89,6%).

Indicadores incluidos en este perfil

Categoría	Indicador	Descripción Indicador	Fórmula del cálculo	Fuente
Categoría A	A2 - Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal	Este indicador mide la proporción de niños y niñas que fueron atendidos por los servicios del ICBF y DPS que se matriculan en la educación formal el año siguiente.	$(\text{Número de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son candidatos para transitar en t-1 matriculados en transición en el año t} / \text{niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son candidatos para transitar en t-1}) * 100$	SSDIPI, SIMAT
Categoría B	B1 – Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna	Este indicador mide la proporción de estudiantes que están cursando por primera vez el grado (no repitentes) y lo hacen de manera oportuna (su edad no sobrepasa la edad teórica).	$(\text{Número de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j y cuya edad e no sobrepasa la edad teórica para cursar dicho grado} / \text{total de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j}) * 100; j= 1^\circ, 6^\circ, 10^\circ \text{ y } e= 6, 11 \text{ y } 15$	SIMAT
Categoría B	B3 –Tasa de deserción intraanual	Este indicador mide la proporción de estudiantes que interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon	$(\text{Número de estudiantes matriculados en el grado j que en el transcurso del año t interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon} / \text{total matrícula en el grado j para el año t}) * 100$	SIMAT
Categoría B	B5 – Tasa de abandono	Este indicador mide la proporción de estudiantes que terminan el año y no se matriculan durante los dos años posteriores	$(\text{Número de estudiantes matriculados en el grado j en el año t que no aparecen matriculados en t+1 ni en t+2} / \text{total matrícula en el grado j para el año t}) * 100$	SIMAT
Categoría B	B8 – Tasa de supervivencia	Este indicador mide la proporción de estudiantes de una cohorte que permanecen en el sistema educativo después de un tiempo de seguimiento específico	$(\text{Número de estudiantes de una cohorte c matriculados en t+n años de seguimiento con progreso normal o esperado o con rezago o con otro tipo de tránsito al momento del corte t+n} / \text{total de estudiantes de la cohorte c}) * 100; c= \text{combinación de grado y año}$	SIMAT