



# PERFIL TERRITORIAL 2

## Pereira

Agosto 2022

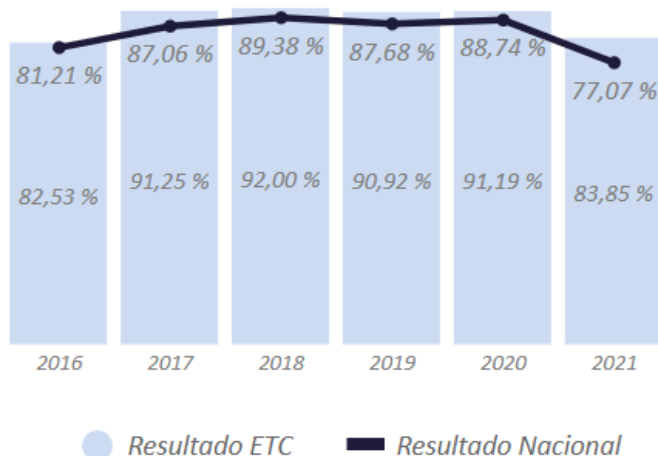
El objetivo del Observatorio de Trayectorias Educativas es brindar información estadística sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso al mercado laboral, con el fin de promover estrategias que potencien factores protectores de trayectorias y mitiguen la incidencia de factores de riesgo; así como facilitar la construcción, seguimiento y evaluación de políticas públicas en educación.

El lanzamiento del Observatorio de Trayectorias Educativas (julio de 2022) se realizó con 23 indicadores clasificados en 4 categorías:

Categorías temáticas		
Categoría A	Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal	5 indicadores
Categoría B	Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior	10 indicadores
Categoría C	Permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral	3 indicadores
Categoría D	Logro educativo	5 indicadores

La información del Observatorio de Trayectorias Educativas puede utilizarse para construir perfiles nacionales y territoriales. Los perfiles territoriales se construyen para las 96 entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Para este perfil territorial se priorizaron 5 indicadores, 1 de la categoría A y 4 de la categoría B. En la parte final del perfil se encuentra la descripción, fórmula de cálculo y fuente de cada indicador. Para más información visite el sitio web del Observatorio: [www.ote.mineducacion.gov.co](http://www.ote.mineducacion.gov.co)

### Indicador A2 – Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal



En la ETC de Pereira el porcentaje de niños y niñas atendidos en servicios de educación inicial del ICBF y del DPS que transitaron a la educación formal se aumentó del 82,5% en 2016 al 92,0% en 2018 para luego caer a 83,9% en el 2021. En el total de la serie la variación es de 1,3 puntos porcentuales (pp).

El porcentaje de tránsito de la ETC se ubica por encima del resultado nacional para toda la serie. La brecha entre ambos porcentajes pasa de 1,3 pp en 2016 a 6,8 pp en 2021.



# PERFIL TERRITORIAL 2

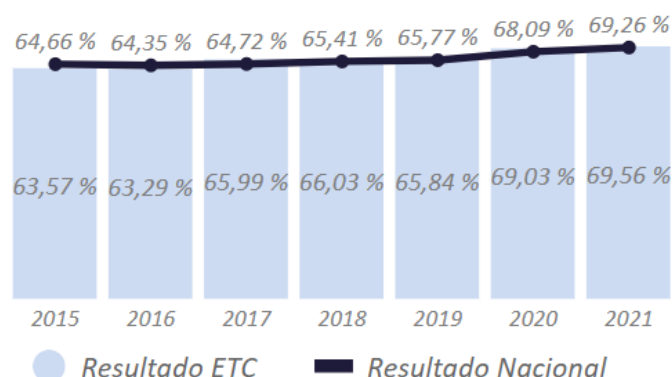
## Pereira

Agosto 2022

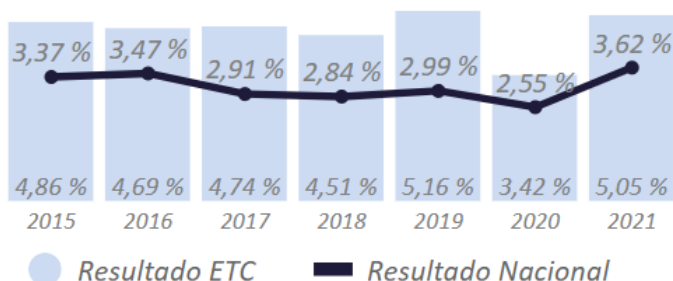
### Indicador B1 – Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna (total)

El porcentaje total de estudiantes con matriculación oportuna muestra una tendencia creciente, pasando de 63,6% en 2015 a 69,6% en 2021. En este último año el indicador para el grado primero pasa a 83,3%, y el de grado décimo a 59,4%.

El porcentaje total de la ETC se encuentra por encima del resultado nacional a partir del año 2017. La brecha pasa de 1,1 pp para el 2015 a 0,3 pp para 2021.



### Indicador B3 – Tasa de deserción intraanual



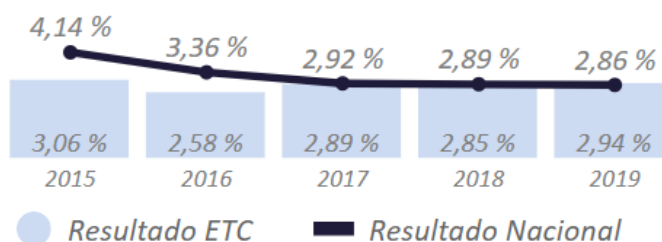
Este indicador muestra una tendencia variable para todos los años. En 2021 se observa un aumento en la tendencia y el indicador cambia 1,6 pp, llegando a un valor de 5,1%, lo que implica que 4.103 estudiantes no culminaron el año para el cual se matricularon.

La tasa de esta ETC se ubica por encima del resultado nacional para toda la serie. Para el caso del 2021 esta diferencia fue de 1,4 pp.

### Indicador B5 – Tasa de abandono

La tasa de abandono de esta ETC muestra un comportamiento variable, presentando cambios de 0,1 pp entre 2015 y 2019. El porcentaje del último año implica que 2.364 estudiantes matriculados en 2019, no lo estuvieron en los dos años siguientes.

Los valores de la ETC se encuentran por debajo del resultado nacional, menos para el año 2019 con una brecha que pasó de 1,1 pp 2015 a 0,1 pp para 2019.





# PERFIL TERRITORIAL 2

## Pereira

Agosto 2022

### Indicador B8 – Tasa de supervivencia, grado 1º - año 2015

Año	Resultado Nacional	Resultado ETC
2021	89,60 %	89,66 %
2020	90,86 %	90,48 %
2019	92,35 %	92,20 %
2018	92,95 %	93,39 %
2017	93,73 %	95,11 %
2016	94,60 %	95,97 %
2015	100,00 %	100,00 %

En esta ETC la tasa de supervivencia para los estudiantes matriculados en primero en 2015 fue de 89,7% en 2021, lo que implica que 753 estudiantes de un total de 7.279 no se encontraban registrados en el SIMAT después de seis años de seguimiento.

Esta tasa de supervivencia cambió 0,1 pp con respecto a la registrada a nivel nacional para la misma cohorte (89,6%).

### Indicadores incluidos en este perfil

Categoría	Indicador	Descripción Indicador	Fórmula del cálculo	Fuente
Categoría A	A2 - Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal	Este indicador mide la proporción de niños y niñas que fueron atendidos por los servicios del ICBF y DPS que se matriculan en la educación formal el año siguiente.	$(\text{Número de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son candidatos para transitar en t-1 matriculados en transición en el año t} / \text{niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS y que son candidatos para transitar en t-1}) * 100$	SSDIPI, SIMAT
Categoría B	B1 – Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna	Este indicador mide la proporción de estudiantes que están cursando por primera vez el grado (no repitentes) y lo hacen de manera oportuna (su edad no sobrepasa la edad teórica).	$(\text{Número de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j y cuya edad e no sobrepasa la edad teórica para cursar dicho grado} / \text{total de estudiantes que ingresan por primera vez al grado j}) * 100; j = 1^\circ, 6^\circ, 10^\circ \text{ y } e = 6, 11 \text{ y } 15$	SIMAT
Categoría B	B3 –Tasa de deserción intraanual	Este indicador mide la proporción de estudiantes que interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon	$(\text{Número de estudiantes matriculados en el grado j que en el transcurso del año t interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon} / \text{total matrícula en el grado j para el año t}) * 100$	SIMAT
Categoría B	B5 – Tasa de abandono	Este indicador mide la proporción de estudiantes que terminan el año y no se matriculan durante los dos años posteriores	$(\text{Número de estudiantes matriculados en el grado j en el año t que no aparecen matriculados en t+1 ni en t+2} / \text{total matrícula en el grado j para el año t}) * 100$	SIMAT
Categoría B	B8 – Tasa de supervivencia	Este indicador mide la proporción de estudiantes de una cohorte que permanecen en el sistema educativo después de un tiempo de seguimiento específico	$(\text{Número de estudiantes de una cohorte c matriculados en t+n años de seguimiento con progreso normal o esperado o con rezago o con otro tipo de tránsito al momento del corte t+n} / \text{total de estudiantes de la cohorte c}) * 100; c = \text{combinación de grado y año}$	SIMAT