



# PERFIL NACIONAL 1

Junio  
2022

El objetivo del Observatorio de Trayectorias Educativas es brindar información estadística sobre las personas que ingresan al sistema educativo y la forma como desarrollan su tránsito por los diferentes niveles educativos, hasta el acceso al mercado laboral, con el fin de promover estrategias que potencien factores protectores de trayectorias y mitiguen la incidencia de factores de riesgo, así como facilitar la construcción, seguimiento y evaluación de políticas públicas en educación.

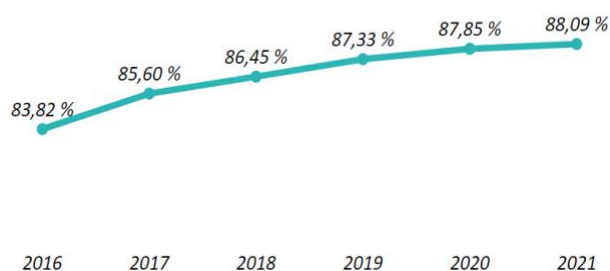
El Observatorio de Trayectorias Educativas incorpora 23 indicadores clasificados en 4 categorías:

Categorías temáticas		
<b>Categoría A</b>	Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal	5 indicadores
<b>Categoría B</b>	Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior	10 indicadores
<b>Categoría C</b>	Permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral	3 indicadores
<b>Categoría D</b>	Logro educativo	5 indicadores

La información del Observatorio de Trayectorias Educativas se utiliza para construir perfiles nacionales y territoriales. Para este perfil nacional se priorizaron 10 indicadores, 1 de la categoría A, 4 de la categoría B, 2 de la categoría C y 3 de la categoría D.

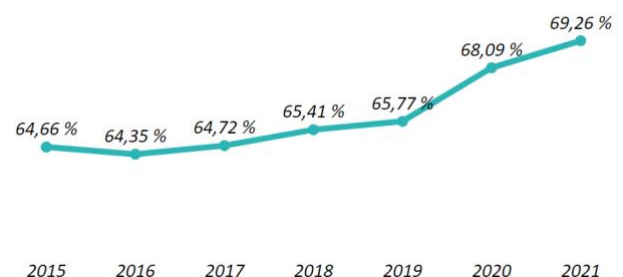
En la parte final del perfil se encuentra la descripción, fórmula de cálculo y fuente de cada indicador. Para más información visite el sitio web del Observatorio: [www.ote.mineducacion.gov.co](http://www.ote.mineducacion.gov.co)

**Indicador A4 - Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria**



La tasa de tránsito inmediato a la educación primaria se incrementó de manera constante, pasando de 83,82% en 2016 a 88,09% en 2021. La mejora interanual no superó el punto porcentual, con excepción de 2017 donde el aumento fue de 1.78 puntos porcentuales (pp).

**Indicador B1 - Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna**



Entre 2015 y 2021 este indicador pasó de 64,66% a 69,26%, lo que representa un incremento de 4,6 pp y que se descompone así: 1,11 pp hasta 2019 y 3,49 pp entre este año y 2021.



# PERFIL NACIONAL 1

Junio  
2022

## Indicador B2 – Tasa de repitencia



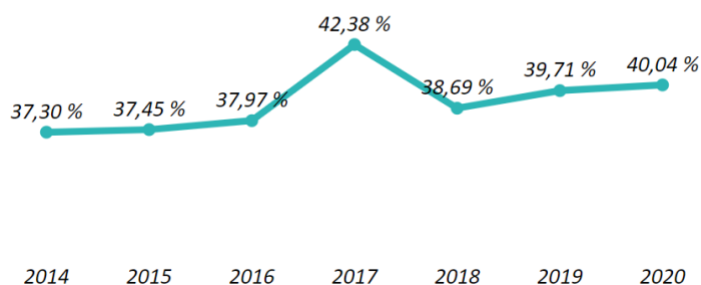
La proporción de estudiantes que repite año se incrementó de 2,51% en 2015 a 4,27% en 2021. La serie tiene un comportamiento irregular con tendencia decreciente hasta 2019. A partir de este año la tendencia cambia, con un incremento de 2,87 pp en 2020 y una reducción posterior de medio punto porcentual en 2021.

## Indicador B3 – Tasa de deserción intra-anual



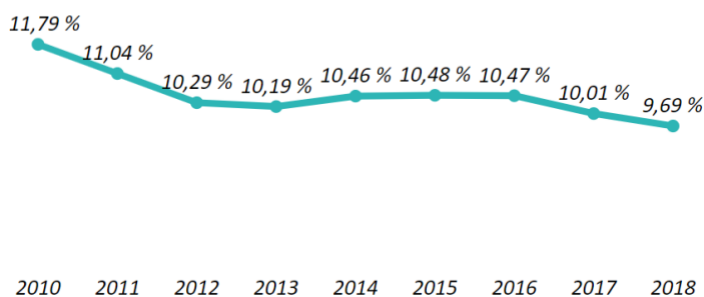
En el período analizado la tasa de deserción intraanual muestra una tendencia decreciente hasta 2020, con una reducción de -0,82 pp. En el último año la tasa alcanza su valor máximo, con un incremento de un cuarto de punto porcentual con respecto al valor observado en 2015.

## Indicador B10 – Tasa de tránsito inmediato a la educación superior



El porcentaje de estudiantes que transitaron inmediatamente de la educación media a la educación superior pasó de 37,30% en 2014 a 40,04% en 2020. El indicador muestra una tendencia creciente, con un incremento total de 2,74 pp y un comportamiento atípico en 2017, cuando el indicador aumenta en más de 4 pp.

## Indicador C1 – Tasa de deserción anual en educación superior



Entre 2010 y 2018 la tasa de deserción anual en educación superior se redujo 2,1 pp, pasando de 11,79% a 9,69%. La serie exhibe una tendencia decreciente hasta 2013, luego un comportamiento estable hasta 2016 y luego uno decreciente para los dos últimos años, cuando la serie se ubica por primera vez en niveles inferiores al 10%.

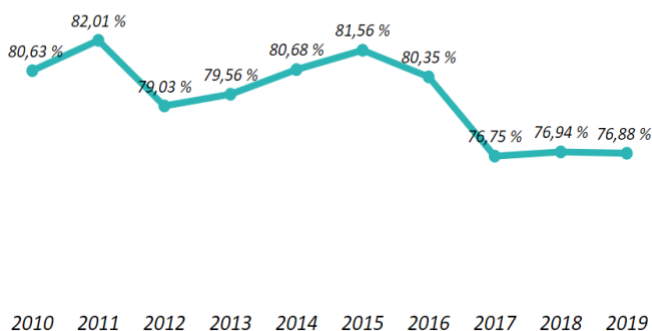


# PERFIL NACIONAL 1

Junio

2022

## Indicador C2 – Tasa de cotizantes (recién graduados)



El porcentaje de recién graduados que cotiza al Sistema General de Seguridad Social tiene un comportamiento fluctuante, pasando de niveles superiores al 80% al inicio y mediados de la década hasta niveles del 77% hacia finales de ella. La principal caída se observa entre 2016 y 2017 (-3,6 pp), superando a la observada entre 2011 y 2012 (-2,98 pp).

## Indicador D1 – Años promedio de educación de la población de 15 años y más



El promedio de años de educación aprobados por la población de 15 años y más pasó de 8,13 años en 2010 a 9,33 en 2021, lo que representa un aumento de 1,2 años. El mayor incremento se observa en 2013 (0,19 años), mientras que los menores incrementos se presentan en 2015 y 2021, en ambos casos con 0,04 años.

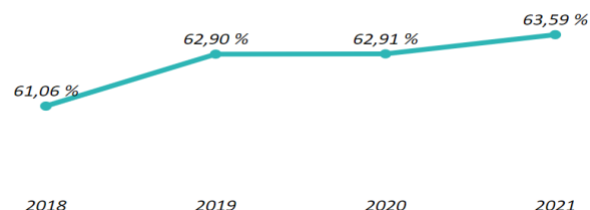
## Indicador D2 – Años promedio de educación de la población entre 15 y 24 años



El promedio de años de educación aprobados por la población entre 15 y 24 años aumentó 0,19 años entre 2017 y 2021, observándose el mayor incremento interanual entre 2017 y 2018 (0,06 años). Para el último año esta población joven acumula 0,8 años más aprobados con respecto a la población total de 15 y más años.

## Indicador D3 – Porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años con educación básica

La proporción de jóvenes entre 15 y 19 años que completaron la educación básica aumentó 2,53 pp entre 2018 y 2021. Este comportamiento lo explica fundamentalmente el cambio de 1,84 pp observado en los primeros años de la serie.





# PERFIL NACIONAL 1

Junio

2022

## Indicadores incluidos en este perfil

Categoría	Indicador	Descripción	Fórmula del cálculo	Fuente
<b>Categoría A</b>	A4 – Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria	Proporción de niños y niñas que estaban matriculados en transición y el año siguiente se matriculan en primero de primaria	$(\text{Número de niños y niñas matriculados en } 1^\circ \text{ en el año } t+1 \text{ y que estaban matriculados en transición en } t / \text{niños y niñas matriculados en transición en } t) * 100$	SIMAT
<b>Categoría B</b>	B1 – Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna	Este indicador mide la proporción de estudiantes que están cursando por primera vez el grado (no repitentes) y lo hacen de manera oportuna (su edad no sobrepasa la edad teórica)	$(\text{Número de estudiantes que ingresan por primera vez al grado } j \text{ y cuya edad e no sobrepasa la edad teórica para cursar dicho grado} / \text{total de estudiantes que ingresan por primera vez al grado } j) * 100; j= 1^\circ, 6^\circ, 10^\circ \text{ y } e= 6, 11 \text{ y } 15$	SIMAT
<b>Categoría B</b>	B2 – Tasa de repitencia	Este indicador mide la proporción de estudiantes que se matricula dos años consecutivos en el mismo grado	$(\text{Número de estudiantes del grado } j \text{ identificados como repitentes en el año } t / \text{total matrícula en el grado } j \text{ para el año } t) * 100; j= \text{grados de educación básica y media}$	SIMAT
<b>Categoría B</b>	B3 – Tasa de deserción intra-anual	Este indicador mide la proporción de estudiantes que interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon	$(\text{Número de estudiantes matriculados en el grado } j \text{ que en el transcurso del año } t \text{ interrumpen sus estudios o se desvinculan del sistema sin haber terminado el grado para el cual se matricularon} / \text{total matrícula en el grado } j \text{ para el año } t) * 100$	SIMAT
<b>Categoría B</b>	B10 – Tasa de tránsito inmediato a la educación superior	Este indicador mide la proporción de estudiantes que se matriculan en la educación superior, habiéndose graduado de grado 11° el año anterior	$(\text{Número de estudiantes matriculados en primer curso de educación superior en el año } t+1 \text{ y que estaban matriculados en grado } 11^\circ \text{ en } t / \text{total de estudiantes matriculados en grado } 11^\circ \text{ en } t) * 100$	SIMAT y SNIES
<b>Categoría C</b>	C1 – Tasa de deserción anual en educación superior	El indicador permite establecer el porcentaje de estudiantes que son identificados como desertores en t y que estuvieron matriculados en el periodo t-2	$(\text{Desertores en el período } t / \text{matrícula período } t-2) * 100; \text{ donde } t \text{ es el período de información}$	SPADIES
<b>Categoría C</b>	C2 – Tasa de cotizantes - recién graduados	El indicador mide la proporción de los recién graduados de educación superior que cotizan al Sistema General de Seguridad Social	$(\text{Número de graduados en el año } t-1 \text{ que cotizan al Sistema General de Seguridad Social en el año de seguimiento } t / \text{Total de graduados en el año } t-1) * 100$	Observatorio Laboral para la Educación
<b>Categoría D</b>	D1 – Años promedio de educación de la población de 15 años y más	El indicador mide el promedio de años de educación aprobados por todas las personas de 15 años y más	Promedio del número de años de educación aprobados por todas las personas de 15 años y más	Gran Encuesta integrada de Hogares
<b>Categoría D</b>	D2 – Años promedio de educación de la población entre 15 y 24 años	El indicador mide el promedio de años de educación aprobados por todas las personas entre 15 y 24 años	Promedio del número de años de educación aprobados por todas las personas entre 15 y 24 años	Gran Encuesta integrada de Hogares
<b>Categoría D</b>	D3 – Porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años con educación básica	El indicador mide la proporción de jóvenes entre 15 y 19 años que completaron la educación básica, teniendo en cuenta los 14 años como edad teórica para cursar grado 9°	$(\text{Número de jóvenes entre 15 y 19 años con educación básica completa} / \text{total de jóvenes entre 15 y 19 años}) * 100$	Encuesta de Calidad de Vida



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

# PERFIL NACIONAL 1

Junio  
2022